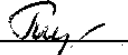


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЛАШОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ САРАТОВСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор техникума

 Т.И. Пигарева

«11» декабря 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании комплекта контрольно-измерительных
материалов и контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине и
профессиональному модулю**

2015

I. Общие положения

1.1. Образовательное учреждение (далее- техникум) самостоятельно выбирает системы оценок, формы, порядок и периодичность текущей, промежуточной аттестации обучающихся (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, для промежуточной, государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

1.3. Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля, при котором преподаватель выявляет освоение обучающимся учебного материала, используя различные формы контроля при проведении теоретических, практических занятий, лабораторных работ;

- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, проводимой экзаменационной комиссией (преподавателем) после изучения учебной дисциплины (УД), профессионального модуля (ПМ), в том числе междисциплинарных курсов (МДК) и практик.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК, ПМ;
- оценка компетенций обучающихся.

1.4.1. Для оценки освоения дисциплин базового уровня используются контрольно-измерительные материалы (КИМ). КИМ - измерительные

средства, представляющее собой стандартизированную систему калиброванных заданий стандартной формы, позволяющее надежно и объективно оценить уровень достижений испытуемых и выразить результат в числовом эквиваленте.

1.4.2. Для оценки уровня освоения общеобразовательных, профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также для оценки компетенций обучающихся используются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС представляют собой комплексные оценочные средства, в состав которых могут входить и КИМы, но в их составе имеет место еще и специфическая часть по оценке сформированности компетенций, которая предполагает оценку качества, без выставления балльных отметок.

1.5. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля.

1.6. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации является частью фонда оценочных средств (ФОС) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО.

1.7. Данное положение предназначено для преподавателей, мастеров производственного обучения, ведущих УД, ПМ.

II. Цели и задачи КОС, КИМ

2.1. Целью создания КОС, КИМ является подготовка оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля.

2.2. Задачами формирования КОС, КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и практического опыта, определенных во ФГОС СПО по специальности в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации данной ППСЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.3. Задачами текущей, промежуточной аттестации на уровне отдельных дисциплин является оценивание умений, знаний, элементов компетенций.

2.4. Задачами текущей, промежуточной аттестации на уровне ПМ является оценивание сформированности компетенций, практического опыта, умений, знаний на основе требований ФГОС.

III. Формирование, рассмотрение, утверждение и контроль использования КОС, КИМ

3.1. КИМ по дисциплинам базового уровня создаются преподавателем, ведущим дисциплину, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается директором техникума.

3.2. КОС по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждаются директором техникума.

3.3. КОС по профессиональному модулю формируется преподавателями, мастерами производственного обучения, ведущими элементы ПМ; рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

3.4. Если МДК ведёт один преподаватель, он вправе самостоятельно выбрать форму проведения экзамена при текущей аттестации. Если же МДК ведут два или более преподавателей, то экзамен при текущей аттестации проводится

комплексным тестированием. Тестовые задания по разделам МДК составляются каждым преподавателем.

3.5. Совокупность показателей оценки и выбранные методы и процедуры контроля должны позволять диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций, практического опыта, умений, знаний.

3.6. При формировании КИМ, КОС преподаватели руководствуются ФГОС СПО, ППССЗ специальности, рекомендательными материалами по составлению КОС, данным Положением.

3.7. Сформированные КОС, КИМ утверждаются на весь период действия ФГОС. Изменения вносятся преподавателями, мастерами производственного обучения по мере требования.

3.8. Контроль за формированием и использованием КОС, КИМ осуществляет методический Совет, учебная часть техникума.

IV. Содержание и структура КОС, КИМ

4.1. Макет (универсальная модель разработки) КИМ содержит следующие разделы: паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов, комплект контрольно-измерительных материалов (вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию, теоретические задания, практические задания, комплексные задания с условиями их выполнения; критерии оценки, ключи к тестам и методики выполнения к практическим заданиям, литература для экзаменуемых и для экзаменатора). Макет КИМ см. положение №1.

4.2. Макет (универсальная модель разработки) КОС учебной дисциплины содержит следующие разделы: паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, комплект контрольно-оценочных средств: вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию, теоретические задания, практические задания, комплексные задания с условиями их выполнения, литература для экзаменуемых; пакет экзаменатора (критерии оценки, ключи к тестам и методики выполнения к практическим заданиям, дополнительная литература для экзаменатора). Макет КОС по УД см. приложение №2.

4.3. Макет (универсальная модель разработки) КОС профессионального модуля содержит следующие разделы: паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, комплект контрольно-оценочных средств: формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении ПМ; промежуточная аттестация (КОС) для каждого МДК: вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию, теоретические задания, практические задания, комплексные задания с условиями их выполнения, литературой для экзаменуемых. Комплект содержит также материалы для проведения промежуточной аттестации ПМ: вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию, многовариантные комплексные практические задания, с условиями и методикой выполнения, а также содержание портфолио, условия его оформления, защиты, литературу для экзаменуемых. Далее представлен пакет экзаменатора: критерии оценки, методика выполнения комплексных практических заданий, показатели оценки результатов освоения ПК, ОК, ПМ при выполнении практических заданий, показатели оценки и защиты портфолио, контроль приобретения практического опыта, аттестационный лист по практике (см. приложение №3), дополнительная литература для экзаменатора. Макет КОС по ПМ см. положение №4.

V. Фиксация и оформление результатов

5.1. Результаты проведения промежуточной аттестации по УД, МДК в виде оценок фиксируются и оформляются в экзаменационных ведомостях (сдаются в учебную часть), в зачётных книжках студента.

5.2. Результаты проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного фиксируются в экзаменационных ведомостях (см. приложение №5), которые сдаются в учебную часть, и в зачётных книжках студента. В экзамене квалификационном оценка сформированности компетенций, производится без выставления балльных отметок, в экзаменационной ведомости прописывается «освоен»/ «не освоен».

Рассмотрено на заседании
методического Совета техникума

«_____» _____ 20__ г.

Председатель Совета:

_____ А.В. Евтеева

Приложение №1

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЛАШОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ САРАТОВСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор техникума

_____ Т.И. Пигарева

« ____ » _____ 20__ г.

**Комплект контрольно-измерительных материалов
для оценки результатов освоения
программы подготовки специалистов среднего звена
по учебной дисциплине « ____ »**

г. Балашов

2015г.

Разработчики: ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум»

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины « _____ »

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1¹

Объекты оценивания²	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания³	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)

2. Комплект контрольно-измерительных материалов.

Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

Теоретические задания

Теоретическое задание № _____

Текст

задания: _____

Условия выполнения.

2.3. Практические задания

Практическое задание (ПЗ) № _____

Типовое задание: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской техникума (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

4. Инструкция по выполнению задания

Варианты

Вариант 1

Комплексные задания

Комплексное задание №

Теоретическое задание

Текст теоретического задания

Условия выполнения.

Практическое задание (ПЗ)

Типовое задание: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской техникума (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

4. Инструкция по выполнению задания

Варианты

Вариант 1

Критерии оценки. Ключи к тестам.

Методика выполнения практических заданий, ответы выполненных заданий.

Литература для экзаменуемых.

Литература для экзаменатора.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол №2 от _____. Председатель: _____ (...)

Приложение №2

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЛАШОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ САРАТОВСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор техникума

_____ Т.И. Пигарева

« ____ » _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств

для оценки результатов освоения

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности _____ « _____ »

учебной дисциплины « _____ »

г. Балашов

20__

Разработчики: ЧПОУ

«Балашовский кооперативный техникум»

преподаватель _____

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «_____» по специальности СПО _____ «_____».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
- уметь... - знать...				
ОК 1				
ПК 1.1. ...				

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Вопросы, выносимые для проведения промежуточной аттестации:

- 1.
- 2.
- .
- .

2.1. Теоретические задания.

Теоретическое задание №

Текст задания: _____

Условия выполнения.

2.2. Практические задания

Практическое задание (ПЗ) №

Текст задания: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской техникума (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

4. Инструкция по выполнению задания

Варианты

Вариант 1

2.3. Комплексные задания

Комплексное задание №

Теоретические задания

Текст теоретического задания _____

Условия выполнения.

Практическое задание (ПЗ)

Текст задания: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской техникума (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

4. Инструкция по выполнению задания

Варианты

Вариант 1

2.4. Литература для экзаменующихся

3. Пакет экзаменатора.

3.1. Ключи ответов к тестовым заданиям.

Бланки к тестам по промежуточной аттестации.

3.2. Условия, методика выполнения практических заданий, ответы выполненных заданий.

3.3. Критерии оценки.

3.4. Дополнительная литература для экзаменатора.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ	
<div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;"><i>ФИО</i></div> <p>обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО</p> <div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;"><i>код и наименование</i></div> <p>успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю</p> <div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;"><i>наименование профессионального модуля</i></div> <p>в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.</p> <p>в организации _____</p> <div style="text-align: center;">_____</div> <div style="text-align: center;"><i>наименование организации, юридический адрес</i></div>	
Виды и качество выполнения работ	
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<p>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики</p> <p>_____</p>	
Дата «__» _____ 20__	Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность
<p style="text-align: center;">Подпись ответственного лица организации (базы практики)</p> <p style="text-align: center;">_____ / ФИО, должность</p>	

Приложение №4

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЛАШОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ САРАТОВСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор техникума

_____ Т.И. Пигарева

« ____ » _____ 20__ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения**

ПМ « _____
_____ »

основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)
по специальности СПО _____ « _____
_____ »

_____ »
базовой подготовки.

**г. Балашов
20__ г.**

Разработчики: ЧПОУ
«Балашовский кооперативный
техникум»

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ. __

« _____ »
 основной профессиональной образовательной программы (далее ППССЗ) по специальности СПО _____ « _____ »

_____ »
 профессии _____, укрупненной группы специальностей « _____ »

_____ »
 в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): _____

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ПК... ОК...			Сформулировать конкрет-но, какого типа данное задание (игра, конструктор, ...) Дописать тип практики, которая запланирована в данном ПМ	

-иметь практичес-кий опыт - уметь... -знать... <i>(Каждая в своей строке)</i>				
---	--	--	--	--

2. Комплект контрольно-оценочных средств.

Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК ____ . « _____ »	
МДК ____ . « _____ »	
МДК ____ . « _____ »	
УП	зачет
ПП	зачет
ПМ	экзамен (квалификационный)

2.1. Промежуточная аттестация (КИМ) для МДК ____ указ. № ____

« _____ »

Сколько есть МДК в ПМ, столько и должно быть создано материалов

2.1.1. Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию.

- 1.
- 2.

·
·

Теоретические задания

Теоретическое задание №

Текст

задания: _____

Условия выполнения.

·
·

2.1.2. Практические задания

Практическое задание (ПЗ) №

Текст задания: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской техникума (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): _____
 2. Требования охраны труда:
 3. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.
 4. Оборудование: (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)
-

5. Инструкция по выполнению задания

Варианты

Вариант 1

2.1.3. Комплексные задания

Комплексное задание №

Теоретическое задание

Текст теоретического задания

Условия выполнения.

Практическое задание (ПЗ)

Текст задания: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской техникума (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): _____
2. Требования охраны труда:
3. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.
4. Оборудование: (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-*

5. Инструкция по выполнению задания

Варианты

Вариант 1

2.2. Промежуточная аттестация (ПМ)

2.2.1. Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1.

2.

.

Теоретические задания

Теоретическое задание №

(Только тот материал, который не проверялся по МДК. Тест: выбрать № правильного ответа – 2 задания; установить соответствие – 2 задания; дополнить – 1 задание; установить логический порядок – 1 задание)

Текст

задания: _____

Условия выполнения.

2.2.2. Комплексные практические задания

Практическое задание № 1

количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:

ПК, ОК

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания *(на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской техникума (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.):* _____

2. Требования охраны труда:

3. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

4. Оборудование:

Текст задания

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания:

1)

2)

2. Вы можете воспользоваться: (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.)

Практическое задание № 2 **количество вариантов 3**

-
-
-

2.2.3. Подготовка и защита портфолио.

Тип портфолио: портфолио смешанного типа

Перечень документов, входящих в портфолио:

1. Конспекты лекций по темам МДК.
2. Опорные конспекты по темам, разделам МДК.
3. Рабочие тетради.
4. Выполненные практические задания с отчетом (если нет рабочих тетрадей.)
5. Выполненные лабораторные работы с отчетом (если нет рабочих тетрадей)
6. Аттестационный лист по учебной или производственной практике.
7. Творческие работы студентов:
 - рефераты;
 - доклады;
 - сообщения;
 - тематические кроссворды;
 - тематические подборки материала научно-технического характера;
 - тематические подборки материала, характеризующие опыт работы организаций предприятий отрасли страны и зарубежных стран;
 - презентации;
 - проекты.
8. Материалы по самостоятельному изучению ПМ (конспекты, опорные конспекты, конспекты-тезисы, доклады, рефераты и др.)

Основные требования

Требования в оформлении.

Учебное портфолио оформляется в отдельную папку. На титульном листе указывается наименование ОУ, номер и название профессионального модуля, специальность, группа, Ф. И. О. студента. В папке размещаются все материалы в отдельных файлах в соответствии со структурой портфолио.

Требования к защите портфолио: студент представляет портфолио в полном объеме; демонстрирует каждый элемент (его наличие, полноту содержания, оформление); отвечает на вопросы экзаменатора.

2.2.4. Литература для экзаменующихся

2.3. Пакет экзаменатора.

2.3.1. Бланки ответов к тестовым заданиям. Ключи к тестам, критерии оценки по промежуточной аттестации (*название, № МДК*).

2.3.2. Условия выполнения, методика выполнения практических (комплексных) заданий по промежуточной аттестации. Критерии оценки.

2.3.3. Бланки ответов к тестовым заданиям, ключ к тестам по промежуточной аттестации. Критерии оценки.

Ключ к тестам

№ п/п	Выбрать № правильного ответа		Установить соответствие						Дополнить	Установить логический порядок
			2.1			2.2.				
	1.1	1.2	1	2	3	1	2	3		

Критерии оценки теоретических заданий (тестов).

Критерии оценки тестовых заданий	Количество баллов
Выбрать номер правильного ответа: - за верный ответ, - за неверный ответ	1 0
Установить соответствие: - за каждый верный ответ, - за каждый неверный	1 0
Дополнить: - за каждый верный ответ, - за каждый неверный	1 0
Установить логический порядок: - за верный ответ, - за неверный ответ	3 0
Максимальное количество баллов	13

Оценка результата выполненного теоретического задания:

Набрано баллов:

от 8 до 13 б. - освоен
7 б. и менее не освоен

2.3.4. Условия выполнения, методика выполнения комплексных практических заданий.

Практическое задание № 1 количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:

ПК, ОК

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской техникума (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): _____
2. Требования охраны труда:
3. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.
4. Оборудование:

Текст задания:

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- 1)
- 2)
- .
- .

2. Вы можете воспользоваться: (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

2.3.5. Показатели оценки результатов освоения ПК, ОК, ПМ при выполнении практических заданий.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол №2 от _____. Председатель: _____ (...)

19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

Члены экзаменационной комиссии (подписи) _____

Дата _____

ПМ _____

МДК _____

МДК _____

.

.

УП

« _____ »

ПП

Профессиональные компетенции

ПК ...

ПК ...

.Общие компетенции

ОК ...

ОК ...

.

.

.

*+ освоён

*- не освоён