

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЛАШОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ
САРАТОВСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Балашовский
кооперативный техникум»

 Т.И. Пигарева
«11» *сентября* 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**по итоговому контролю учебных достижений
обучающихся при реализации федерального
образовательного стандарта среднего образования
в пределах образовательной программы среднего
профессионального образования**

г. Балашов 2015

1 Общие положения

1.1 Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О

рекомендациях по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) (далее - ФГОС СПО ППСЗ);

- примерными программами, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

1.2 Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.3 Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО - (ППСЗ)), осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2 Формы проведения итогового контроля

2.1 Итоговый контроль учебных достижений студентов при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО (ППССЗ) и проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» и одной из профильных учебных дисциплин за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО (ППССЗ) за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

2.2 Экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» проводятся письменно:

по учебной дисциплине «Русский язык и литература» – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

по учебной дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании цикловой комиссии (ЦК) и утверждается зам. директора по учебной работе.

2.3 Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматриваются на заседании цикловой комиссии (ЦК) и утверждаются зам. директора по учебной работе.

2.4 Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО (ППССЗ) проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольно-измерительных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании ЦК и утверждается зам. директора по учебной работе.

3 Содержание экзаменационных материалов

3.1 Содержание экзаменационных материалов должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине. Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения.

3.2 Для учебных дисциплин составляются комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных средств (КОС) в соответствии с действующим Положением о формировании КИМ, КОС в образовательной организации

3.3 Экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов с использованием набора контрольных заданий формируются из двух частей: обязательной, включающей задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения удовлетворительной оценки (3), и дополнительной части с более сложными

заданиями, выполнение которых позволяет повысить удовлетворительную оценку до «хорошо» (4) или «отлично» (5).

4 Участники экзаменов

4.1 Допуск к сдаче экзаменов осуществляется заведующим отделением на основании сводной ведомости успеваемости. В отдельных случаях осуществляется «условный допуск».

4.2 Для организации и проведения экзаменов ежегодно создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора образовательной организации. Экзаменационные комиссии осуществляют организацию и проведение экзаменов, проверку письменных экзаменационных работ, оценивают и утверждают результаты экзаменов.

5 Сроки и порядок проведения экзаменов

5.1 Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся в конце 2-го семестра. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются образовательной организацией. За месяц до начала сессии директором утверждается график проведения экзаменов.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

Результаты экзаменов (полученные оценки) сообщаются студентам в день проведения экзамена (для устного экзамена) и не позднее одного дня, следующего за днем экзамена (для письменного экзамена).

5.2 Для студентов, получивших неудовлетворительную оценку на экзаменах по дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) и допущенных повторно к экзаменам, а также для студентов, пропустивших экзамен по уважительной причине, устанавливаются дополнительные сроки их проведения.

6 Оценка результатов экзаменов

6.1 Оценка результатов выполнения письменных экзаменов осуществляется согласно утвержденным критериям, которые открыты для обучающихся до конца экзамена.

6.2 Результаты экзамена признаются удовлетворительными в случае, если студент при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной (3).

6.3 Положительные итоговые оценки «удовлетворительно» (3), «хорошо» (4), «отлично» (5) по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО (ППССЗ) свидетельствуют, что при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования студент получил среднее общее образование.

6.4 Результаты оценки учебных достижений студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО (ППССЗ) (положительные итоговые оценки) фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании.

Рассмотрено на заседании
методического Совета техникума
« 9 » декабря 2016 г.
Председатель Совета: 