


**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий
Саратовского облпотребсоюза»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Балашовский
кооперативный техникум»
 Т.И. Пигарева
« 07 » апреля 2017 г.

**Отчет
о самообследовании
Частного профессионального образовательного учреждения
«Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий
Саратовского облпотребсоюза»**

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

1.1. Частное профессиональное образовательное учреждение «Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий Саратовского облпотребсоюза»
(полное наименование профессиональной образовательной организации)

организован в 7 августа 1959 года на основании приказа по управлению кадров и учебных заведений Роспотребсоюза №65 от 07.08.1959г.

(наименование, дата, номер нормативного документа)

Учредитель (и): Саратовский областной союз потребительских обществ

Наличие филиалов и их наименование:

нет

Местонахождение организации: Россия, 412309, Саратовская область, г. Балашов, ул. Ленина, 31

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Россия, 412309, Саратовская область, г. Балашов, ул. Ленина, 31

ИНН: 6440003395

ОГРН: 1026401585495

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным в новой редакции решением учредителя - Советом Саратовского ОПС от 03.12.2013 № 12

Лицензия серия 64Л01 № 0001086 выдана «21» мая 2014 г.

Регистрационный №1449 выдана Министерством образования Саратовской области
(наименование органа, выдавшего лицензию)

Срок действия лицензии бессрочно

Учебное заведение аккредитовано до 4 июля 2020 года

Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01№252 от 14.07.2015 № 988,

Выдано Министерством образования Саратовской области
(полное наименование аккредитационного органа)

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность техникума входят:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего

профессионального образования»

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Закон «О некоммерческих организациях» №7-ФЗ от 12 января 1996 года
- Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий Саратовского облпотребсоюза»

2. Система управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

2.2. Схема организационно-управленческой структуры образовательной организации.

Управление Балашовским кооперативным техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом система управления техникумом включает в себя следующие уровни управления:

1. Внешний орган управления- Учредитель Саратовский областной союз потребительских обществ;
2. Исполнительный орган- Директор;
3. Коллегиальный орган управления- Конференция работников Образовательной организации;
4. Коллегиальный совещательный орган- Педагогический совет

Структуру техникума составляют структурные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ и административно-хозяйственные подразделения.

Организационная структура Балашовского кооперативного техникума представлена на схеме 1 (сайт ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум»).

3. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

Таблица 1

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка
1.	Директор	Пигарева Татьяна Ивановна	Высшее, 1982 г. – Московский ордена Дружбы народов кооперативный институт Центросоюза, Товаровед высшей квалификации; второе высшее, 2000 г. – Московский университет потребительской кооперации, квалификация Экономист	40 лет	34 года	Значок за добросовестный труд в ПК; Почетная грамота Центросоюза	05.2013, профессиональная стажировка, 2000 г., профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное обучение»
2.	Главный бухгалтер	Дубинка Наталья Николаевна	Высшее, 1992 г. – Московский	40 лет	-	Значок за добросовестны	-

			ордена Дружбы народов кооперативный институт Центросоюза, квалификация Экономист			й труд в ПК; Почетная грамота Центросоюза	
3.	Заместитель директора по УР	Евтеева Анжелика Вячеславовна	Высшее, 1994 г. – Балашовский государственный педагогический институт, квалификация Учитель математики, информатики и ВТ	26 лет	13 лет	Значок за добросовестны й труд в ПК	02.2016 НП ВПО «Институт международных социально- гуманитарных связей», менеджмент в образовании, повышение квалификации
4.	Заместитель директора по воспитательной работе, маркетингу и продвижению образовательных услуг	Вячина Ираида Васильевна	Высшее – Балашовский государственный педагогический институт, квалификация Учитель начальных классов	26 лет	5 лет 5 месяцев		04.2016 ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» Государственное и муниципальное управление профессиональная переподготовка
5.	Заведующий очным отделением	Галаева Людмила Павловна	Высшее, 1997 г. – Балашовский государственный педагогический институт, квалификация Учитель русского языка, литературы и иностранного языка	18 лет	15 лет	Значок за добросовестны й труд в ПК	02.2016 ЧОУВС «Открытый Институт- Высшая профессиональная школа», электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, повышение квалификации
6.	Заведующий информационно- вычислительным центром	Негодяев Николай Александрович	Высшее, 2008 г. – АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации», квалификация Информатик- экономист	14 лет	12 лет		02.2016 ЧОУВС «Открытый Институт- Высшая профессиональная школа» электронное обучение, дистанционные образовательные технологии повышение квалификации
7.	Заведующий хозяйственным отделом	Барсуков Игорь Иванович	Среднее профессиональ- ное, 1979 г. – Балашовский техникум механизации сельского хозяйства, квалификация Техник-механик	35 года	-	Значок за добросовестны й труд в ПК	Удостоверение от 18.01.2017г. по пожарной безопасности, 31.01.2017 по электробезопасности

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

Учебный процесс в Балашовском кооперативном техникуме представляет собой целенаправленную деятельность преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала и студентов, обеспечивающую подготовку специалистов среднего звена. Учебный процесс включает в себя организацию учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса.

Задачи учебного процесса определяются требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и конкретно формулируются в учебных планах, программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения в соответствии с нормативными сроками, определенными федеральными государственными образовательными стандартами.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

При проведении лабораторных и практических занятий по информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности, иностранному языку учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. При проведении занятий в виде лекций учебные группы объединяются.

Зачеты, контрольные работы, предусмотренные рабочим учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. В зависимости от программы подготовки специалистов среднего звена студенты за весь курс обучения выполняют 1-3 курсовых работы. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов — 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Применяется балльная система оценок. Знания и умения студентов определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено». Итогом изучения профессионального модуля является экзамен квалификационный, по результатам которого выносится решение «вид профессиональной деятельности – освоен», «вид профессиональной деятельности – не освоен».

Организация практики студентов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291 (в ред. 18.08.2016г.), положением о производственной практике студентов Балашовского кооперативного техникума, учебными планами и установленным графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В целях обеспечения дидактически обоснованного, последовательного процесса овладения студентами практическими навыками, профессиональными компетенциями, разработаны рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик. Общий объем времени на все виды практик определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта конкретной ППСЗ.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Проведение учебной практики осуществляется как в стенах техникума, так и за его пределами. Так, учебная практика по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводится в учебной бухгалтерии; по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в компьютерных классах; по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – в учебном кулинарном и кондитерском цехах. Для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится в компьютерных классах с использованием справочно- правовой системы «Консультант Плюс».

Учебный магазин техникума – база для проведения учебной практики для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в рамках получения рабочей профессии 23369 Кассир, студентов специальности 38.02.04 Коммерция. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Контроль за организацией и проведением производственной практики со стороны техникума осуществляют преподаватели профессионального цикла, закрепленные за группами, заведующие цикловыми комиссиями, зав. очным отделением, заместитель директора по учебной работе.

Процесс прохождения студентами практик обеспечивается внутренними распорядительными документами – календарным учебным графиком, приказом о допуске и закреплении студентов-практикантов за организациями и предприятиями, положением об учебной и производственной практике студентов.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, где определяются правила ведения и оформления отчетной документации, назначаются сроки защиты отчетов по практике, проводится инструктаж по соблюдению мер безопасности. Все студенты получают дневники и программы практики. Программы практик проходят процедуру согласования с работодателем.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к информации предприятия.

Руководство практикой от предприятий осуществляют председатели потребительских обществ, директора предприятий и учреждений, начальники отделов,

главные бухгалтеры, юрисконсульты. Практика завершается дифференцированным зачетом.

В соответствии с Лицензией техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам и уровням образования:

№ п/п	Профессиональное образование					Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация		
				Код	Наименование	
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное, базовый	51	юрист	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное, базовый	51	бухгалтер	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное, базовый	51	Менеджер по продажам	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное, базовый	51	Техник-технолог	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.
5	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное, базовый	51	Техник по информационным системам	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.

3.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (на 1 апреля 2017г.)

Таблица 2

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	14	12	15	11	52
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	17	12	17	11	57
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	7	23			30
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	3				3
5.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	46	41	36		123
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	5	15	14	6	40
7.	ВСЕГО:			92	103			305

3.3. Реализация программ профессионального обучения Подготовка кадров рабочих квалификаций

Таблица 3

№ п/п	Перечень профессий	Срок обучения (в часах)	Обучено в отчётном году (2016 г.)	Кроме того, получили рабочую квалификацию в рамках ППССЗ СПО (2016 г.)
1.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (2 разряд)	759	15	15
2.	16675 Повар (3 разряд)	1077	14	14
3.	23369 Кассир (2 категории)	171	14	14

3.4. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, использовании ПЭВМ в учебном процессе (краткое описание с указанием фамилий преподавателей).

В отчетном учебном году педагогический коллектив работал над методической проблемой «Совершенствование методического обеспечения при реализации ФГОС СПО, встраивание в учебный процесс модели предпринимательского образования и развитие механизмов контроля качества подготовки специалистов».

При этом методическая работа осуществлялась через деятельность педагогического и методического советов, методического семинара, цикловых комиссий, взаимопосещение учебных занятий, проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, разработку методических пособий, создание фонда методических разработок, проведение обзоров методических новинок, учебной литературы и др.

На заседаниях Методического совета за отчетный период решались задачи повышения уровня учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, решались вопросы о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников техникума, проходило обсуждение проекта Концепции развития потребительской кооперации 2017-2021 годы и др.

Научно-методическая работа преподавателей была направлена на разработку способов применения специально направленных современных технологий обучения (информационно-развивающих, деятельностных, личностно-ориентированных и др.) применительно к своей учебной дисциплине или профессиональному модулю.

Особое внимание уделяется предпринимательскому образованию. На протяжении двух лет студенты специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в рамках изучения профессионального модуля «Организация кооперативного дела и предпринимательства» создают проекты собственного бизнеса, составляют бизнес-планы, стратегические планы развития собственного дела. С 2015 года модуль «Организация кооперативного дела и предпринимательства» введен на специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. В целях качественной реализации образовательного процесса все штатные преподаватели продолжают работать над комплексным учебно-методическим обеспечением дисциплин, профессиональных модулей, обновляются комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, ориентируясь на систему нормативных, методических и справочно-информационных документов, определяющих требования к профессиональным компетенциям, общим компетенциям специалиста конкретной специальности.

Анализ результатов внедрения в учебный процесс учебно-методических разработок и пособий позволил сделать вывод, что необходимо больше внимания уделить самостоятельной работе студентов. Необходимо продолжать совершенствовать формы индивидуальной работы, ориентированную на формирования ключевых компетенций будущих специалистов.

Организация производственной практики

Таблица 4

№ п./п.	Наименование ОП	Базы практики
1.	Право и организация социального обеспечения	Управление Пенсионного фонда РФ в Балашовском районе Саратовской области; Управление Пенсионного фонда РФ по Поворинскому району Воронежской области; Министерство социального развития Саратовской области Государственное казенное учреждение Саратовской области Управление социальной поддержки населения Балашовского района; Министерство социального развития Саратовской области государственное автономное учреждение Саратовской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Балашовского района»; ГАУ СО Центр социальной защиты населения Ртищевского района
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Потребительское общество «Хопер»; АО «Санаторий Пады»; ООО «Альменда»
3.	Информационные системы (по отраслям)	Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области; Потребительское общество «Хопер»; ООО «Агромастер»; ООО «Дорожник- Репное»; Муниципальное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Балашовского муниципального района Саратовской области; Управление культуры администрации Балашовского муниципального района ГАУ СО «Балашовская детская больница»; Балашовская дистанция сигнализации централизации и блокировки Юго- восточной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД»; ОАО «Рембаза»
4.	Технология продукции общественного питания	ООО «Кулинар»; ООО «Инвестпроект»; ООО «Спартак»; ООО «Маргарита»; Потребительское общество «Хопер»; МДОУ д\с «Челночок»; ИП Журавлева О.В. столовая «Солянка»; ООО «ВИД»; кафе «Блиндаж»

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

4.1. Результаты промежуточной аттестации (на 01.01.2017г.)

Таблица 5

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	неаттестованы
1	Информационные системы (по отраслям)	21,8%	1,8%
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32,2%	-
3	Право и организация социального обеспечения	18%	2,4%
4	Технология продукции общественного питания	27,6%	1,7%
5	Коммерция (по отраслям)	33,3%	-

По сравнению с 2015 годом качество знаний студентов в разрезе специальностей возросло:

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 0,2% ;
- Технология продукции общественного питания на 4,6%
- Коммерция (по отраслям) на 16,6%

снизились:

- Право и организация социального обеспечения на 3%
- Информационные системы (по отраслям) на 8,2%.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации (2016 год)

Государственная итоговая аттестация техникуме проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). В соответствии с требованиями ФГОС СПО на Государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель: 4 недели- подготовка ВКР, 2 недели- защита ВКР. В процессе подготовки ВКР для студентов были проведены консультации, студенты были ознакомлены с порядком защиты выпускной квалификационной работы.

Выпуск в 2016 году составил 90 человек: 79 человек- студенты очного отделения, 11 человек- студенты заочного отделения. В 2015 году студенты всех специальностей проходили итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Таблица 6

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения)	38	36,8%	–		
	Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)	11	45%	–		
	Технология продукции общественного питания	17	52,9%	–		
	Информационные системы (по отраслям)	24	62,5%	–		

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что качество знаний выпускников специальности Право и организация социального обеспечения понизилось на 29,7%. Это связано с тем, что в дипломных работах выпускников предыдущего года отсутствовала практическая часть, что не соответствовало программе Государственной итоговой аттестации, но это не было учтено при оценивании.

Положительная динамика качества знаний выпускников наблюдается на специальностях Информационные системы (по отраслям)- увеличение на 4,2% и Технология продукции общественного питания- увеличение на 15,9%.

В течение года ведется работа со студентами с ориентацией на их будущую специальность как в групповых формах, так и в виде индивидуальных бесед с целью коррекции жизненных установок. Правонарушение и поведенческие риски рассматриваются классными руководителями на классных часах, в индивидуальных беседах. Проводится мониторинг качества образования.

В отчетный период администрацией техникума с целью мониторинга качества знаний были проведены контрольные работы, охватывающие все циклы учебных планов по специальностям подготовки. Целью проведения этих контрольных работ, направленной на повышение уровня подготовки студентов является

совершенствование образовательной деятельности техникума, выявление и устранение недостатков, укрепление трудовой и учебной дисциплины, усиления ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

Итоги мониторинга качества знаний по отдельным курсам обучения показали следующие результаты (Приложение №1):

19.02.10 Технология продукции общественного питания:

I курс (общеобразовательный) - средний балл составляет 3,3; качество знаний- 39,9%;

абсолютная успеваемость- 80,7%

II курс- средний балл составляет 3,8; качество знаний- 60,2%;

абсолютная успеваемость- 91,8%

III курс- средний балл составляет 3,8; качество знаний-65,3%;

абсолютная успеваемость- 94%

IV курс- средний балл составляет 3,5; качество знаний- 48,7%;

абсолютная успеваемость- 89,1%

Всего: средний балл составляет 3,6; качество знаний- 53,2%;

абсолютная успеваемость- 88,8%

38. 02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

I курс (общеобразовательный) - средний балл составляет 4,1; качество знаний- 83,4%;

абсолютная успеваемость- 100%

II курс- средний балл составляет 3,6; качество знаний- 53%;

абсолютная успеваемость- 89,7%

III курс (на базе среднего общего образования)- средний балл составляет 3,4; качество знаний-54,1%;

абсолютная успеваемость- 83,8%

Всего: средний балл составляет 3,7; качество знаний-63,5%;

абсолютная успеваемость- 90%

38. 02.04 Коммерция (по отраслям)

I курс (общеобразовательный) - средний балл составляет 3,3; качество знаний- 55,3%;

абсолютная успеваемость- 83,3%

Всего: средний балл составляет 3,3; качество знаний- 55,3%;

абсолютная успеваемость- 83,3%

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

I курс (общеобразовательный) - средний балл составляет 3,6; качество знаний- 55,5%;

абсолютная успеваемость- 87,9%

II курс- средний балл составляет 3,5; качество знаний- 52,6%;

абсолютная успеваемость-93,3%

III курс- средний балл составляет 3,5; качество знаний- 45,2%;

абсолютная успеваемость- 86,9%

Всего: средний балл составляет 3,6; качество знаний- 50,8%;

абсолютная успеваемость- 88,6%

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

I курс (общеобразовательный) - средний балл составляет 3,4; качество знаний- 43,8%;

абсолютная успеваемость- 91,7%

II курс- средний балл составляет 3,6; качество знаний- 57,7%;

абсолютная успеваемость-89,5%

III курс- средний балл составляет 3,5; качество знаний- 47,4%;
 абсолютная успеваемость-91%
 IV курс- средний балл составляет 3,8; качество знаний- 58,7%;
 абсолютная успеваемость-98,8%
 Всего: средний балл составляет 3.6; качество знаний- 51,9%;
 абсолютная успеваемость- 92,8%

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось по специальностям:

- Технология продукции общественного питания- на 3,2%;
- Право и организация социального обеспечения – на 5,8%;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- на 12%;
- Коммерция (по отраслям)- на 13,3%.

На том же уровне осталось качество знаний студентов специальности Информационные системы (по отраслям).

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по повышению контроля за посещаемостью студентов, усилить контроль за качеством преподавания, продолжить работу над выработкой единых требований и подходов к оценке знаний.

5. Востребованность выпускников образовательной организации

Таблица 7

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения
1	Право и организация социального обеспечения	26%	28%
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Не было выпуска	42%
3	Технология продукции общественного питания	36%	42%
4	Информационные системы (по отраслям)	25%	26%

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы техникума, является трудоустройство выпускников.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что количество выпускников техникума, трудоустроившихся в первый год после обучения, по сравнению с прошлым годом, осталось на прежнем уровне. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускника, сформированности общих и профессиональных компетенций. Большое количество выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях. По результатам мониторинга многие выпускники решают продолжить обучение по полученной в техникуме специальности, что свидетельствует об осознанности выбора и о том, что обучение в техникуме закрепило этот выбор.

6. Кадровое обеспечение образовательной организации

6.1. Качественный состав педагогических работников

Таблица 8

	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Руководители образовательной организации, структурных подразделений и их заместители	7	6	4	1	-
Педагогические работники	16	16	11		-
Иные работники (обслуживающий персонал)	14	4		4	-
Учебно- вспомогательный персонал	4	2		2	-

6.2 Сведения о повышении квалификации

Таблица 9

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители и заместители	7	6	5	1	85,7%
Педагогические работники	16	13	13		81,2%

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.1 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Таблица 10

Программа подготовки специалистов среднего звена	Обеспеченность (%)
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	79,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	88
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	82,1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	77,9
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	88

8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Характеристика фонда основной учебной литературы

Техникумом заключен договор с ЭБС «Znanium» Общество с ограниченной ответственностью «Научно- издательский центр «Инфра-М»» Электронно-библиотечная система «Znanium. com»:

- Договор № 1390эбс от 22 сентября 2015 года;

-Договор №2240эбс от 21 марта 2017 года.

Обеспеченность литературой на одного обучающегося с учетом ЭБС- 100%.

Таблица 11

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, %
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	17657	5960	2450	100%
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	820	607	601	100%
по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	4430	2010	2410	100%
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	1090	600	484	100%
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	16303	6750	9553	100%
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	15159	5600	9559	86%

9. Материально-техническая база образовательной организации

9.1 Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Учебный корпус по ул. Ленина 31

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1976

- Общая площадь 9309,5 м²

в том числе:

полуподвал-1215,4 м²;

сдано в аренду-0

сдано в субаренду-762 м²

учебная площадь-3204 м²

в том числе учебно- вспомогательная-1883 м²

- Проектная мощность (предельная численность) 1000 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 311 человек

Спортивный зал, лыжная база по ул. Ленина 31 (в здании учебного корпуса)

Общая площадь 514,7 м² (в том числе балкон и тренажерный зал)

9.2 Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Таблица 12

№ п/п	Наименование объекта	Площадь	Количество мест
1.	Учебная площадь	3204	
2.	Библиотека	225	
3.	Книгохранилище	104,8	

4.	Читальный зал	177,7	80
5.	Учебные мастерские	-	
6.	Спортивный зал	514,7	
7.	Лыжная база (хранение лыж)	15,6	
8.	Ремонтно-техническая служба	46,3	
9.	Хозяйственная и производственная кладовые	95,9	
10.	Медицинский кабинет	15,7	
11.	Административные кабинеты (директор, заместители, преподавательская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	320,05	
12.	Ресурсные центры	-	

9.3 Учебно-производственная база производственного обучения, учебной практики

Таблица 13

№ п/п	<u>Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.)</u>	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1.	Учебный магазин	24	100
2.	Учебный кулинарный цех	12	75
3.	Учебный кондитерский цех	12	83
4.	Учебная бухгалтерия	9	63
5.	Лаборатория Информатики; Информационных технологий в профессиональной деятельности	15	87
6.	Лаборатория Технических средств информатизации и Информационных систем	13	81
7.	Лаборатория Архитектуры вычислительных систем Компьютерных систем Инструментальных средств разработки	13	76
8.	Полигон разработки бизнес приложений	10	61
9.	Столовая	25	
10.	Буфет	25	

9.4 Компьютерное обеспечение

Таблица 14

Кабинет	Количество компьютеров	в том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
№215	9	-	9	9	0	9	48,3
№220	13	-	13	13	0	13	65,8
№221	10	-	10	10	0	10	48,3
№224	13	-	13	13	13	13	66,6
№226	13	13	13	13	13	13	66,0
№316	15	-	15	15	15	15	82,7
Всего	73		73	73	28	73	377,7

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум»
(на 1 января 2017 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	311
1.2.1	По очной форме обучения	человек	270
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	41
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	95
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	43/47,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	16/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/12,5%

1.11.1	Высшая	человек/%	-
1.11.2	Первая	человек/%	2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81,25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12449,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	778,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	778,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	58,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	35/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,96%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	-

	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	3

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0