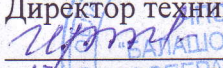


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий
Саратовского облпотребсоюза»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 И.Г. Фризен

«17» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Частного профессионального образовательного учреждения
«Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий
Саратовского облпотребсоюза»

Балашов, 2020

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	1
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
1.1 Общие сведения об организации.....	4
1.2 Нормативное и организационно правовое обеспечение образовательной..... деятельности	4 4
2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	9
2.1 Система управления образовательной организацией	10
2.2 Организационно-управленческая структура	10
3 СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
4.1 Результаты промежуточной аттестации	22
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации	22
5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	25
ОРГАНИЗАЦИИ.....	25
6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	26
7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	28
7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	28
7.2 Библиотечно-информационное обеспечение	28
7.3 Материально-техническая база образовательной организации	28
Наименование объекта	28
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» на 31.12.2018 г.	30

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» (далее - Техникум) проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218, "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Основанием для самообследования деятельности ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» является приказ директора Техникума № 194-ОД от 30 декабря 2019 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум», а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

Задачи, стоящие перед техникумом при проведении самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности по всем специальностям подготовки;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление как положительных, так и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- пути устранения выявленных недостатков и разработка перспективных направлений дальнейшего развития.

Объектом самообследования явилась деятельность техникума за период с 01.01.2019 по 31.12.2019. Исследованы:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база.

В настоящем отчете представлены аналитические данные по реализации ППССЗ. Структурно отчет представлен введением, основной частью с пятью разделами, заключением, выводами и приложениями. Во введении сформулированы поставленные задачи, а также представлена структура отчета. Основная часть содержит информацию об организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, структуре и системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся. Структура подготовки специалистов среднего звена представлена в разделе 3. Здесь же рассмотрены и проанализированы условия, созданные в техникуме, для организации обучения. В разделе 4 анализируются качество подготовки обучающихся, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС, а также кадровое обеспечение, материально-техническая база, финансовая деятельность ПОО за отчетный период. В разделе 5 анализируется социальная и воспитательная работа. В заключении изложены основные выводы и рекомендации по результатам самообследования.

По итогам дистанционного обсуждения на Педагогическом совете (протокол № 7 от 16.04.2020 г.) отчет о самообследовании приобрел статус официального документа и размещен на сайте техникума по адресу: <http://nouspobkt.ru>

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям в сроки установленные приказом о проведении самообследования с 02.03.2020 г. по 18.03.2020 г.

Председатель комиссии:

Фризен И.Г. – директор

Члены комиссии:

Попова Н.А. – заместитель директора по учебной работе

Галаева Л.П. –заведующая очным отделением,

Христенко Е.В. - председатель ЦК «Общеобразовательных социально-экономических и естественнонаучны дисциплин»

Судатова Ю.А. – председатель ЦК «Техники и технологий»

Алексюнина Г.А. – председатель ЦК «Экономики и права»

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации

Частное профессиональное образовательное учреждение «Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий Саратовского облпотребсоюза» организован 7 августа 1959 года на основании приказа по управлению кадров и учебных заведений Роспотребсоюза № 65 от 07.08.1959 г.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, иными действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами техникума.

Свою **миссию** техникум видит в динамичном, гармоничном и устойчивом развитии и росте объемов образовательных услуг на основе обновления материально-технической базы, повышения профессиональной компетентности педагогов по подготовке высококвалифицированных, ответственных, инициативных специалистов и руководителей среднего звена для организаций Саратовской области, способных обеспечить безопасное, надежное и эффективное функционирование производственных процессов, руководителями или исполнителями которых они станут по окончании обучения в техникуме.

На текущий момент техникум осуществляет образовательную деятельность по четырём укрупненным группам специальностей СПО:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

38.00.00 Экономика и управление;

40.00.00 Юриспруденция.

В настоящее время в техникуме ведется подготовка по основным профессиональным образовательным программам, представленным в Таблице 1.

Таблица 1 – **Виды и уровни образования**

№ п/п	Профессиональное образование					Нормативный срок обучения в соответ- ствии с ФГОС
	Код	Наименование	Уровень образо- вания	Квалификация		
				Код	Наименование	
1	40.02.01	Право и организа- ция социального обеспечения	среднее професси- ональное, базовый	51	Юрист	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.
2	40.02.03	Право и судебное администрирование	среднее професси- ональное, базовый	51	Специалист по су- дебному админи- стрированию	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.
3	38.02.01 Акт.	Экономика и бух- галтерский учет (по отраслям)	среднее професси- ональное, базовый	51	Бухгалтер	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.
4	38.02.07 Акт.	Банковское дело	среднее професси- ональное, базовый	51	Специалист банков- ского дела	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.
5	19.02.10	Технология про- дукции обществен- ного питания	среднее професси- ональное, базовый	51	Техник- технолог	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.
6	09.02.04	Информационные системы (по отрас- лям)	среднее професси- ональное, базовый	51	Техник по инфор- мационным систе- мам	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.
7	09.02.07 ТОП-50	Информационные системы и про- граммирование	среднее професси- ональное, базовый	51	Программист	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.

1.2 Нормативное и организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Частное профессиональное образовательное учреждение «Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий Саратовского облпотребсоюза»

Устав:

Устав Техникума утвержден в новой редакции Решением учредителя – Советом Саратовского областного союза потребительских обществ 11 ноября 2019 года № 8. Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Учредитель:

Саратовский областной союз потребительских обществ.

Функции и полномочия учредитель техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной Уставом Техникума.

Организационно-правовая форма:

Частное учреждение

Тип образовательного учреждения:

образовательное учреждение среднего профессионального образования (профессиональная образовательная организация).

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту ее нахождения:

Серия 64 № 002981287 от 04 мая 1994 г., выдано

КПП 644001001

ИНН: 6440003395

ОГРН: 1026401585495

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Запись о некоммерческой организации внесена ЕГРЮЛ 11 ноября 2002 г. за ГРН 1026401585495. Учетный номер 6414040311. Дата выдачи 16 апреля 2014 г.

Серия свидетельства 64 номер 001320408 от 11.11.2002, Межрайонная инспекция МНС РФ № 1 по Саратовской области

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в ЕГРЮЛ от 20 декабря 2019 года

Местонахождение учреждения:

Россия, 412309, Саратовская область, г. Балашов, ул. Ленина, 31

Телефон, факс:

Телефон 8 (845– 45) 4-30-10

факс 8 (845- 45) 4-30-10

Электронная почта:

balkt@mail.ru

Сайт:

nouspobkt.ru

Аккредитация

Учебное заведение аккредитовано до 4 июля 2020 года

Свидетельство о государственной аккредитации от 14.07.2015 № 988

Выдано Министерством образования Саратовской области

Лицензия

серия 64Л01 № 0001086 от « 21 » мая 2014 г.

Регистрационный № 1449 выдана Министерством образования Саратовской области

Срок действия лицензии бессрочно

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность техникума входят:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об об-

разовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Закон «О некоммерческих организациях» №7-ФЗ;
- Устав Частного профессионального образовательного учреждения Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий Саратовского облпотребсоюза».

Образовательная деятельность техникума осуществляется в соответствии с ФГОС на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов. В целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений в техникуме разработаны локальные нормативно-правовые акты, систематизированные по видам деятельности. Локальные акты в основном рассмотрены на заседаниях методического или педагогического Советов и утверждены директором техникума. Локальная база ежегодно актуализируется (таблица 2). За 2019 период переработаны и разработаны 52 локальных акта (в предыдущем отчетном периоде – 8).

Таблица 2 – Локальные акты, разработанные в анализируемом периоде

№ п./ п.	Название документа	Дата утверждения
Локальные акты, регламентирующие управление образовательной деятельностью		
1.	Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения	Методический совет от 28.08.2019 г., протокол № 1 Педагогический совет от 30.08.2019., протокол № 1 Утверждены директором 02.09.2019 г.
2.	Положение о педагогическом совете	
3.	Положение о малом педагогическом совете	
4.	Положение о родительском комитете	
5.	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся	
Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности		
1.	Положение об организации воспитательной работы	Методический совет от

2	Положение об очном отделении	28.08.2019 г., протокол № 1 Педагогический совет от 30.08.2019., протокол № 1 Утверждены директором 02.09.2019 г.
3	Положение о спортивном клубе	
4	Положение о приемной комиссии	
5	Положение об учебном кабинете	
6	Положение о заведующем учебным кабинетом	
7	Положение о формировании библиотечного фонда	
8	Положение об официальном сайте	
9	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения	
10	Положение о цикловой комиссии	
11	Положение о хозяйственном отделе	
12	Положение о работе кружков и секций	
Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений		
1	Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений	Методический совет от 28.08.2019 г., протокол № 1 Педагогический совет от 30.08.2019., протокол № 1 Утверждены директором 02.09.2019 г.
2	Положение о порядке действий администрации и педагогических работников в случае обнаружения обучающегося, находящегося в болезненном состоянии	
3	Положение о порядке проведения первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников	
4	Положение об организации дежурства педагогических работников и администрации	
5	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	
6	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме	
7	Положение об организации индивидуального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
8	Положение об индивидуальном учебном плане обучения	
9	Положение о порядке организации и проведения дежурств	
10	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы для преподавательского состава	
Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ		
1	Положение о языке образования	Методический совет от 28.08.2019 г., протокол № 1 Педагогический совет от 30.08.2019., протокол № 1 Утверждены директором 02.09.2019 г.
2	Положение о расписании учебных занятий	
3	Положение об индивидуальном проекте	
4	Положение о планировании, организации и проведении самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы студентов	
5	Положение о реализации ФГОС среднего общего образования в период освоения основных профессиональных образовательных программ	
6	Положение о порядке перевода обучающихся очной формы обучения на заочную форму обучения	
7	Положение по выполнению практических и лаборатор-	

	ных работ	
8	Положение о календарном учебном графике образовательной программы среднего профессионального образования	
Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся		
1	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы	Методический совет от 28.08.2019 г., протокол № 1 Педагогический совет от 30.08.2019., протокол № 1 Утверждены директором 02.09.2019 г.
2	Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;	
3	Положение об экзаменах по профессиональным модулям	
4	Положение об учете индивидуальных достижений обучающихся	
5	Положение о порядке ликвидации академической задолженности и повышения оценки по дисциплине/МДК обучающимися	
6	Положение об учебном журнале теоретического обучения	
7	Положение о ведении учета консультаций в учебных журналах теоретического обучения	
8	Положение об административных контрольных работах	
9	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	
10	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	
11	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	
12	Положение о порядке перевода и восстановления студентов	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		
1	Положение о методической работе	Методический совет от 28.08.2019 г., протокол № 1 Педагогический совет от 30.08.2019., протокол № 1 Утверждены директором 02.09.2019 г.
Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу		
1	Положение о классном руководителе учебной группы	Методический совет от 28.08.2019 г., протокол № 1 Педагогический совет от 30.08.2019., протокол № 1 Утверждены директором 02.09.2019 г.
Локальные акты, регламентирующие управление студенческим общежитием		
1	Положение о студенческом общежитии	Методический совет от 28.08.2019 г., протокол № 1 Педагогический совет от 30.08.2019., протокол № 1 Утверждены директором 02.09.2019 г.
2	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития	
3	Положение о студенческом совете общежития	

Выводы:

Анализ нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает:

- ✓ *в техникуме имеются в наличии необходимые основные нормативно-правовые документы;*
- ✓ *перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.*

Рекомендации и предложения:

Руководству техникума продолжить работу по разработке новой и актуализации действующей локальной нормативной базы, регламентирующей деятельность структурных подразделений, учебную и воспитательную деятельность техникума.

2.1 Система управления образовательной организацией

Управление ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом система управления техникумом включает в себя следующие уровни управления:

1. Учредитель – Саратовский областной союз потребительских обществ.
2. Директор.
3. Конференция работников и обучающихся образовательной организации.
4. Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет **директор**, назначенный Постановлением Совета Саратовского облпотребсоюза от 27.09.2019г. Директор действует на основании законов, нормативно-правовых актов Российской Федерации, Устава техникума, трудового договора.

В целях повышения эффективности управления образовательной организацией и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы функционируют Педагогический и Методический советы.

Членами **Педагогического совета** являются все педагогические и иные работники техникума, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председатель Педагогического совета – директор техникума. Для рассмотрения текущих вопросов проводятся малые Педагогические советы.

План работы и направления деятельности **Методического совета** соответствуют его функциям: состояние методической работы; учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин, МДК и ПМ, учебных планов; использование современных педагогических технологий; развитие инновационно-исследовательской деятельности; анализ проведения «срезов» знаний; оказание методической помощи начинающим преподавателям; координация работы цикловых комиссий.

Заседания Педагогического и методического советов проводятся 1 раз в два месяца, цикловых комиссий – ежемесячно. Заседания протоколируются. Членство в советах ежегодно оформляется приказом директора.

Студенческий совет является органом управления и самоуправления в студенческом коллективе, имеющим право вносить предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, защищать и отстаивать права обучающихся. В структуре Студенческого совета выделяются сектора: информации, волонтеров, порядка, досуга. Каждый сектор вправе представлять кандидатуры студентов на поощрение по итогам работы семестра, учебного года.

В целях содействия процессу воспитания и обучения, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся создан **Родительский совет** техникума.

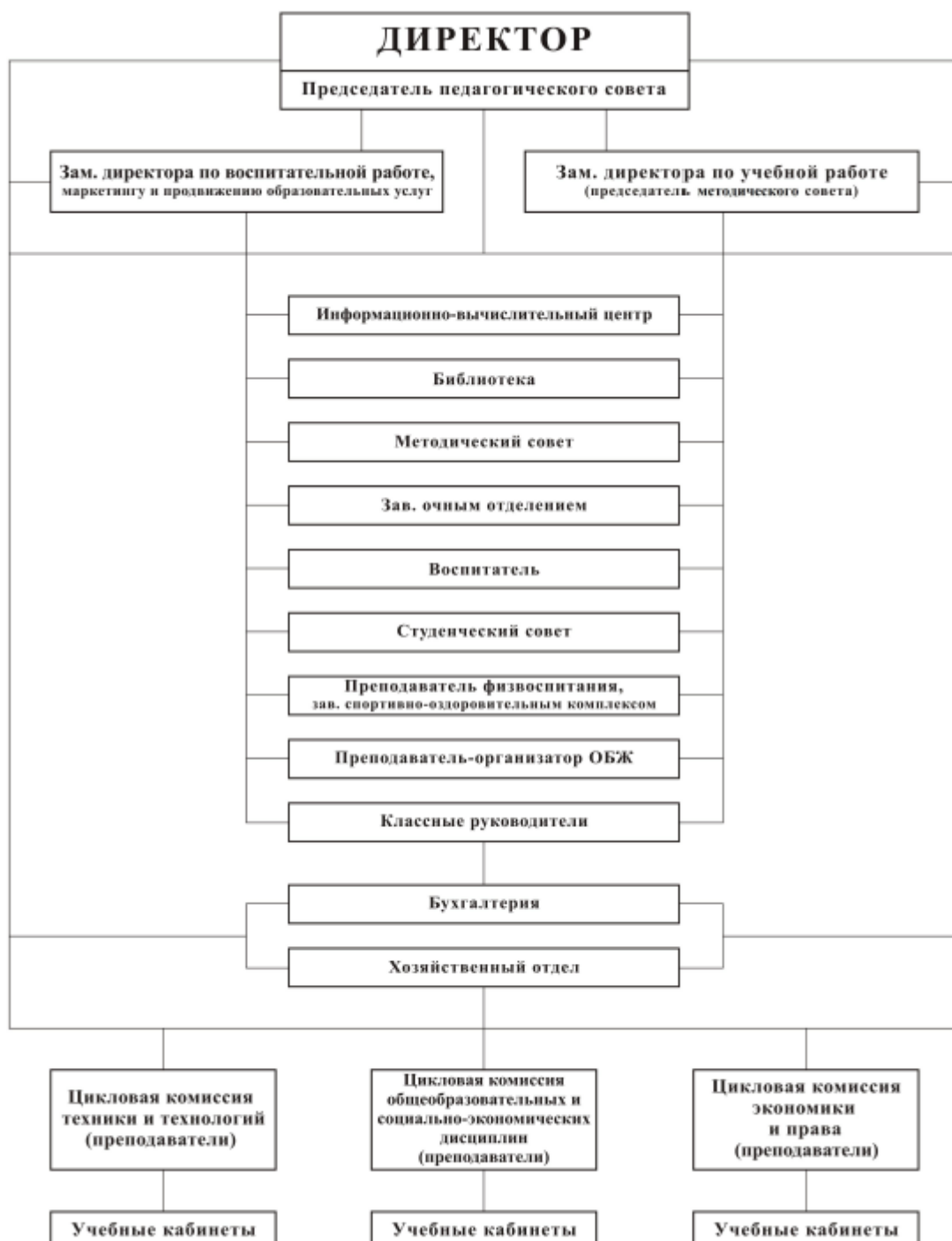
Структурные подразделения техникума в своей работе пользуются персональными компьютерами, объединёнными в единую локальную сеть. В некоторых вопросах введены элементы системы электронного оборота документов. На большинстве персональных компьютеров установлены Windows 10; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2016, Антивирус Kaspersky. Безопасность компьютеров и защиту персональных данных обеспечивают современные антивирусные системы. Техникум имеет выход в Internet, работает электронная почта, оформлен web-сайт.

2.2 Организационно-управленческая структура

Структуру техникума составляют структурные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ и административно-хозяйственные подразделения.

В отчетном периоде проводилась работа по дальнейшей оптимизации организационной структуры техникума, направленная на обеспечение более эффективного управления профессиональной образовательной организацией в целом.

Организационная структура ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» представлена следующей схемой.



Структурные подразделения действуют на основе положений, рассмотренных соответствующими Советами и утвержденных директором. Положения о структурных подразделениях, планы работы и протоколы заседаний отвечают существующим требованиям. Для различных категорий сотрудников разработаны должностные инструкции, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

Ведется годовое и ежемесячное планирование.

Перечень цикловых комиссий и их персональный состав формировались в зависимости от количества реализуемых в текущем году образовательных программ, чтобы исключить дублирование их деятельности. Взаимодействие цикловых комиссий достигается совместными обсуждениями наиболее важных вопросов на заседаниях Методического со-

вета, согласованием графиков взаимопосещений учебных занятий, «недель» цикловых комиссий и т.д.

Состав административно-управленческого персонала образовательной организации представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав административно-управленческого персонала

№ п / п	Должность Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка
1	Директор Фризен Ирина Григорьевна	Высшее, Ташкентский электротехнический институт связи, Многоканальная электросвязь, Инженер электросвязи, 1986 г. Оренбургский государственный педагогический институт, Математика, Учитель средней школы, 1995 г. Ученая степень кандидата педагогических наук, Саратовский государственный университет им. Н.Г Чернышевского, 2006 г.	33 г. 4 м.	28 л. 3 м.		2015 НОУ ВПО «Московский финансово - промышленный университет СИНЕРГИЯ», профессиональная переподготовка, Менеджмент в образовании
2	Главный бухгалтер Дубинка Наталья Николаевна	Высшее, 1992 г. – Московский ордена Дружбы народов кооперативный институт Центросоюза, квалификация Экономист	42 г. 8 м.	-	Значок за добросовестный труд в ПК; Почетная грамота Центросоюза	-
3	Заместитель директора по УР Попова Наталья Александровна	Высшее, Москва, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный социальный универ-	17л.4 м.	10 л. 11 м.		Марта 2019 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный центр подготовки кадров», педагог

		ситет» Юриспруденция, Юрист, 2006 г.				профессиональ- ного обучения, среднего профес- сионального об- разования и до- полнительного профессиональ- ного образования.
4	Заведующий очным отделе- нием Галаева Люд- мила Павловна	Высшее, Балашовский гос- ударственный пе- дагогический ин- ститут, Филология и ино- странный язык, Учитель русского языка, литературы и иностранного языка, 1997 г.	20 л. 4 м.	20 л. 4 м.	Значок за доб- росовестный труд в ПК	Декабрь 2019 г. Автономная не- коммерческая организация Институт непре- рывного образо- вания «Профес- сионал» г. Москва, Педа- гогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5	Заведующий хозяйственным отделом Барсуков Игорь Иванович	Среднее профес- сиональное, 1979 г. – Балашовский техникум механи- зации сельского хозяйства, квали- фикация Техник- механик	37 л. 10 м.	-	Значок за доб- росовестный труд в ПК	

В техникуме организованы 3 **цикловые комиссии (ЦК)**:

– общеобразовательных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин;

– экономики и права;

– техники и технологий.

Перечень ЦК и их персональный состав формировались в зависимости от количества реализуемых образовательных программ и исключает дублирование их деятельности. Взаимодействие цикловых комиссий достигается совместными обсуждениями наиболее важных вопросов на заседаниях методического совета, согласованием графиков взаимопосещений учебных занятий, «недель» цикловых комиссий и т.д.

Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются: составление и обсуждение планов работы ЦК, индивидуальных планов работы преподавателей, графиков проведения «открытых» учебных занятий; обсуждение и утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации, тематики курсовых работ и ВКР; внесение предложений по распределению педагогической нагрузки; аттестация и повышение квалификации преподавателей; содержание рабочих программ учебных дисциплин, МДК и ПМ, их соответствие ФГОС, требованиям современного рынка труда; внесение изменений в содержание лабораторных и практических занятий; использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения; итоги «срезов» знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; мероприятия по повышению качества обучения и др.

Выводы:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
2. Устав техникума соблюдается и соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ.
3. Имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и нормативные локальные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями и федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальностям.
4. Образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по специальностям и уровням подготовки, определенным лицензией.

Рекомендации и предложения:

Для развития современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью решения следующих проблем:

- необходимость постоянного совершенствования учебно-методического обеспечения реализуемых техникумом образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям;
- потребность в стажировочных площадках на современных предприятиях для повышения собственной профессиональной компетентности в области профессионального мастерства;
- потребность в постоянном расширении современного информационного оборудования для обеспечения условий непрерывного совершенствования образовательного процесса и информационной культуры преподавателей и обучающихся техникума.

3 СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность техникума осуществляется по направлениям:

- подготовка специалистов среднего профессионального образования базовой подготовки по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования;

- подготовка специалистов среднего профессионального образования базовой подготовки по заочной форме обучения на базе среднего общего образования;

- дополнительное профессиональное образование.

Учебный процесс в ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» представляет собой целенаправленную деятельность преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала и студентов, обеспечивающую подготовку специалистов среднего звена. Учебный процесс включает в себя организацию и планирование учебной работы, проведение учебных занятий, методическую работу, контроль учебного процесса.

Задачи учебного процесса определяются требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и конкретно формулируются в учебных планах, программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Учебный год начинается 1 сентября (если 1 сентября не выпадает на воскресенье) и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения в соответствии с нормативными сроками, определенными федеральными государственными образовательными стандартами.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю, в том числе аудиторная – 36 часов. Она включает все виды учебной работы студента в Техникуме и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа и т.п.

При проведении лабораторных и практических занятий по информатике, иностранному языку учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Зачеты (дифференцированные зачеты), контрольные работы, предусмотренные рабочим учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. В зависимости от профессиональной образовательной программы студенты за весь курс обучения выполняют 1-3 курсовых работы. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Применяется балльная система оценок. Знания и умения студентов определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»). Итогом изучения профессионального модуля является экзамен квалификационный, по результатам которого выносится решение «вид профессиональной деятельности – освоен», «вид профессиональной деятельности – не освоен»

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, положением о производственной практике студентов ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум», учебными

планами и установленным графиком учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В целях обеспечения дидактически обоснованного, последовательного процесса овладения студентами практическими навыками, разработаны рабочие программы практики по профилю специальности и преддипломной практике. Общий объем времени на производственную практику определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта конкретной специальности.

Проведение учебной практики осуществляется как в стенах техникума, так и за его пределами. Так, учебная практика по специальности 38.02.07 Банковское дело проводится в учебной бухгалтерии, по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 09.02.07 Информационные системы и программирование в компьютерных классах, по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – в учебном кулинарном и кондитерском цехах. Для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится в компьютерных классах с использованием справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Контроль за организацией и проведением производственной практики со стороны техникума осуществляют преподаватели профессиональных дисциплин, закрепленные за группами, заведующие цикловыми комиссиями, зав. очным отделением, заместитель директора по учебной работе.

Процесс прохождения студентами практик обеспечивается внутренними распорядительными документами – календарным учебным графиком, приказом о допуске и закреплении студентов-практикантов за организациями и предприятиями.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, где определяются правила ведения и оформления отчетной документации, назначаются сроки защиты отчетов по практике, проводится инструктаж по соблюдению мер безопасности. Все студенты получают дневники и программы практики. Программы практик проходят процедуру согласования с работодателем.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к информации предприятия (таблица 4).

Руководство практикой от предприятий осуществляют председатели потребительских обществ, директора предприятий и учреждений, начальники отделов, главные бухгалтеры, юрисконсульты.

Таблица 4 – Места прохождения производственной практики

№ п./п.	Наименование ОП	Базы практики
1.	Право и организация социального обеспечения	Управление Пенсионного фонда РФ в Балашовском районе Саратовской области; Управление Пенсионного фонда РФ в Балашовском районе в Романовском районе Саратовской области; Министерство социального развития Саратовской области Государственное казенное учреждение Саратовской области Управление социальной поддержки населения Балашовского района; Министерство социального развития Саратовской области государственное автономное учреждение Саратовской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Балашовского района»
2.	Право и судебное администрирование	Судебный участок № 1 города Балашова Саратовской области, Судебный участок № 2 города Бала-

		шова Саратовской области, Судебный участок № 3 города Балашова Саратовской области
3.	Информационные системы (по отраслям)	Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области; Потребительское общество «Хопер»; МУЗ СО «Балашовская районная больница», магазин «Радуга», АО «Тандер» Магнит-косметик, ОАО «Рембаза»
4.	Технология продукции общественного питания	ООО «Кулинар»; ООО «Маргарита»; Потребительское общество «Хопер»; ООО «Блиндаж», ООО «Пельменная»

Основным показателем динамики подготовки специалистов является контингент, движение которого характеризуют следующие составляющие:

- прием;
- переходящий контингент;
- количество отчисленных (отсев);
- выпуск.

Контингент студентов на 31.12.2019 г. составил 277 чел., в том числе:

- по очной форме обучения – 243 чел.;
- по заочной форме – 34 чел.

Количественный состав по специальностям представлен в таблице 5 (на 31 декабря отчетного года).

Таблица 5 – **Количественный состав обучающихся**

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программам				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	5	8	9	14	36
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	8	13	-	-	21
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	9	14	14	12	49
38.02.07	Банковское дело	очная	18	14	-	-	32
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	27	20	36	-	83
40.02.03	Право и судебное администрирование	очная	13	9	-	-	22
Итого по очной форме обучения:			80	78	59	26	243
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	9	10	11	-	30
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	-	4	-	-	4
Итого по заочной форме обучения:			9	14	11	-	34
ВСЕГО:			89	92	70	26	277

Сравнение количества обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на 31 декабря 2019 года представлено диаграммой 1.

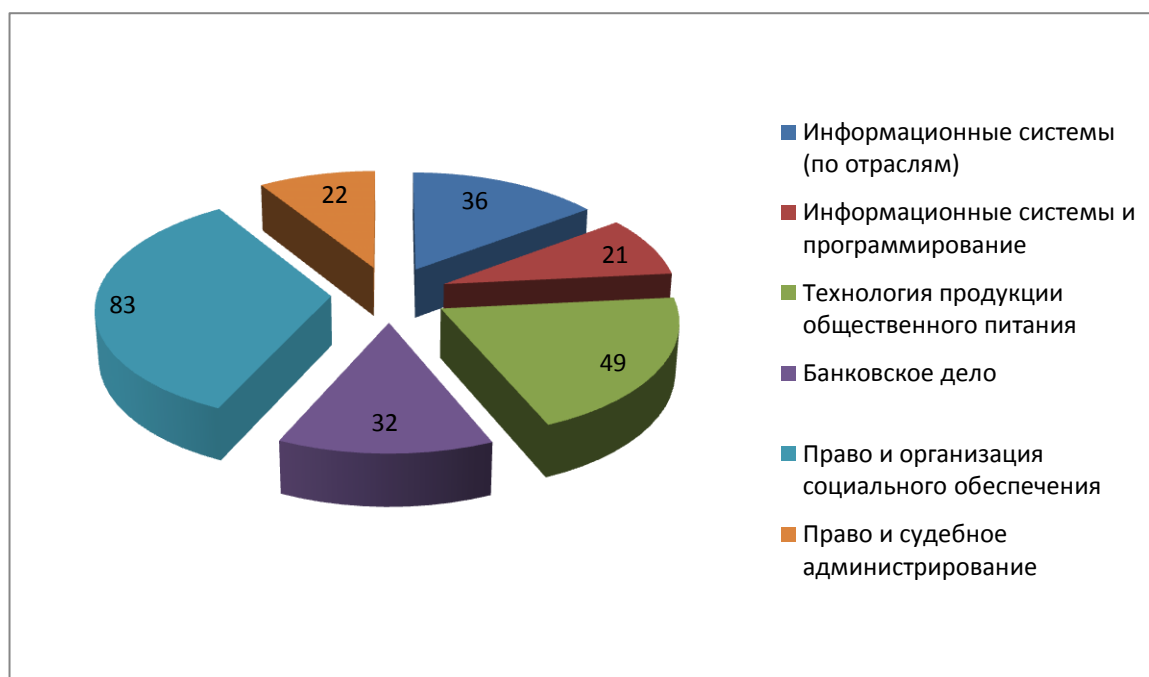


Диаграмма 1 – Количественное соотношение студентов по специальностям

Количественный состав обучающихся в разрезе по годам представлен в таблице 6 (на 31 декабря отчетного года).

Таблица 6 – Сравнительный анализ количества обучающихся

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программам			
			2016	2017	2018	2019
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная	52	52	54	36
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	-	-	8	21
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	57	53	50	49
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	33	26	15	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	-	-	2	-
38.02.07	Банковское дело	очная	-	-	4	32
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	123	121	102	83
40.02.03	Право и судебное администрирование	очная	-	-	4	22
Итого по очной форме обучения:			265	252	239	243
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	40	41	34	30
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	-	-	3	4
Итого по заочной форме обучения:			40	41	37	34
ВСЕГО:			305	293	276	277

По сравнению с предыдущим отчетным периодом общий **контингент** обучающихся увеличился на 0,4 %. При этом:

- по очной форме обучения увеличился на **1,6 %**;
- по заочной форме обучения уменьшился на **8,8 %**.

Актуальным вопросом для техникума остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отсев обучающихся. За отчетный период от-

числено – 36 человек, 9 из которых – заочники, что на 38,9% больше предыдущего года (22 человека).

Из 36 человек:

- отчислены по неуспеваемости – 11 человек;
- перевелись в другое учебное заведение – 4 человека;
- по собственному желанию – 15 человек;
- по другим причинам – 6 человек.

Итоги работы приемной комиссии этого года показывают повышение общего числа поступающих в техникум. В сравнении с предыдущем отчетным годом прием увеличился на 31,3%. (таблица 7, диаграмма 2).

Таблица 7 – Структура приема на 01 сентября 2019 года

Код	Наименование специальности	2016 год		2017 год		2018 год		2019	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	16	16	20	20	16	20	4	3,5
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	-	-	8	10	14	12,2
19.02.10	Технология продукции общественного питания	17	17	16	16	10	13	12	10,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	12	2	2	4	5	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	2	2	-	-
38.02.07	Банковское дело	-	-	-	-	3	4	23	20
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения)	44	44	50	51	25	33	36	31,3
40.02.03	Право и судебное администрирование	-	-	-	-	2	2	19	16,5
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)	10	10	10	10	6	8	7	6,1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), заочная форма обучения	-	-	-	-	3	3	-	-
ВСЕГО:		99	100	98	100	79	100	115	100

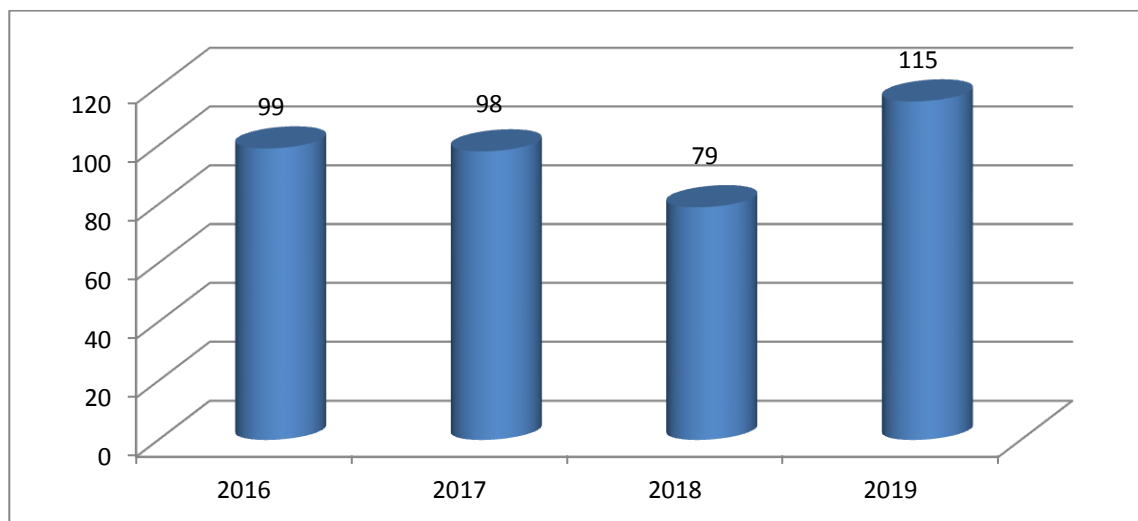


Диаграмма 2 – Итоги приема на 01 сентября текущего года

В целях сохранения контингента обучающихся проводится целенаправленная работа по адаптации групп нового набора, где значительная роль принадлежит классным руководителям учебных групп. Такие мероприятия как индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотно спланированных и проведенных классных часов, создание здорового микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к обучению по выбранной специальности – способствуют снижению отсева обучающихся. Дополнительные и консультационные занятия, проводимые преподавателями техникума, помогают обучающимся освоить наиболее сложные разделы программы. Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»: сложность в освоении ППССЗ из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных компетенций, семейные обстоятельства, смена места жительства, а также поступление в техникум с целью повторного поступления через год в высшее учебное заведение.

В техникуме реализуются *программы дополнительного профессионального образования* для взрослых.

За отчетный период на курсах повышения квалификации прошли обучение 49 человека, что по сравнению с прошлым 2018 годом показало увеличение на 24,5% (2018 год – 37 человек).

Обучение проводилось по программам, представленным в таблице 8.

Таблица 8 – **Повышение квалификации**

№ п/п	Наименование курса обучения	Срок обучения (в часах)	Обучено в 2019 году
1	ИТ – технологии в профессиональной деятельности	54	22
2	Организация делопроизводства и документооборота	54	27
	Итого:		49

Кроме этого, в рамках изучения профессиональных модулей проводилась реализация программ профессионального обучения. Итогом стала подготовка кадров рабочих квалификаций (таблица 9).

Таблица 9 – **Подготовка кадров рабочих профессий, должностей служащих**

№ п/п	Перечень профессий	Обучено в отчётном году (2019 г.)	В том числе в рамках ППССЗ СПО
1	16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин (2 разряд)	12	12
2	16675 Повар (3 разряд)	13	13
3	12901 Кондитер (3 разряд)	8	
	Итого:	33	25

В отчетном учебном году методическая работа осуществлялась через деятельность педагогического и методического советов, цикловых комиссий. В течение года практиковалось взаимопосещение учебных занятий, проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, продолжилась работа над разработкой методических пособий, создание фонда методических разработок.

Обеспечивал управление и координацию учебно-методической и научно- методической работы педагогического коллектива Методический совет.

На заседаниях Методического совета за отчетный период рассматривались вопросы повышения педагогической квалификации, творческого роста преподавателей, учебно-методического обеспечения практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, практик), разработки и внедрения инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения, подготовки к комплексной оценке деятельности техникума и др.

Научно-методическая работа преподавателей была направлена на разработку способов применения специально направленных современных технологий обучения (информационно-развивающих, деятельностных, проблемно-поисковых, личностно - ориентированных и др.) применительно к своей учебной дисциплине или циклу дисциплин.

В целях качественной реализации образовательного процесса все штатные преподаватели продолжают работать над комплексным учебно-методическим обеспечением дисциплин, профессиональных модулей, обновляются комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, ориентируясь на систему нормативных, методических и справочно-информационных документов, определяющих требования к профессиональным компетенциям, общим компетенциям специалиста конкретной специальности.

Анализ результатов внедрения в учебный процесс учебно-методических разработок и пособий позволил сделать вывод, что большое значение уделяется самостоятельной работе студентов. Также продолжают совершенствоваться формы индивидуальной работы, ориентацию формирования ключевых компетенций будущих специалистов (способность к самообразованию, самовоспитанию, самосовершенствованию, саморазвитию).

Выводы:

Устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб техникума обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам и по обеспечению качественной подготовки выпускников. Структура подготовки специалистов среднего звена соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда и оценивается положительно. Вместе с тем, есть тенденция к уменьшению числа студентов.

Рекомендации и предложения:

В целях сохранения контингента обучающихся и снижения отчисленных:

– *цикловым комиссиям: разработать комплекс мер по работе со слабоуспевающими обучающимися;*

– *учебному отделу: усилить контроль посещения учебных занятий;*

– *воспитательному отделу:*

а) усилить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями в целях раннего выявления проблем в обучении;

б) продолжить работу по повышению мотивации обучающихся с целью их дальнейшего обучения по реализуемым специальностям техникума;

в) разработать комплекс мер по увеличению числа слушателей из категории взрослого населения;

г) расширить перечень дополнительных профессиональных программ в рамках реализуемых специальностей.

4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Результаты промежуточной аттестации

Итоги промежуточной аттестации в зимнюю сессию по сравнению с предыдущим учебным годом показаны в таблице 10.

Таблица 10 – Сравнительный анализ результатов промежуточных аттестаций

№ п / п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки					
		На 31.12.2017	На 31.12.2018	На 31.12.2019	На 31.12.2017	На 31.12.2018	На 31.12.2019
		«отлично» и «хорошо»			неаттестованные		
		%	%	%	%	%	%
1	Информационные системы (по отраслям)	15,4	31,3	30,6	3,5	16,7	5,6
2	Информационные системы и программирование	-	42,8	19	-	25	-
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34,6	55,8	-	5,4	-	-
3	Банковское дело	-	50	37,5	-	-	3,1
4	Право и организация социального обеспечения	29,7	27,6	28,9	5,5	14,6	18,1
5	Право и судебное администрирование	-	-	18,2	-	25	18,2
6	Технология продукции общественного питания	47,2	45,4	49	3,8	4	2
7	Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	-	-

По сравнению с 2018 годом качество знаний студентов в разрезе специальностей возросло по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, а по специальностям: 38.02.07 Банковское дело, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование снизилось. В то же время, число неаттестованных студентов по итогам зимней сессии возросло по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а по остальным специальностям снизилось.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в техникуме проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). В соответствии с требованиями ФГОС СПО на Государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель: 4 недели - подготовка ВКР, 2 недели - защита ВКР. В процессе подготовки ВКР для студентов были проведены консультации, студенты были ознакомлены с порядком защиты выпускной квалификационной работы.

Выпуск в 2019 учебном году составил 98 человека: 89 человек - студенты очного отделения, 9 человек - студенты заочного отделения. В 2019 году студенты всех специальностей проходили итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Сравнительный анализ показан в таблице 11.

Результаты ГИА в 2019 году в целом позволяют сделать вывод о достаточно высоком качестве преподавания и усвоения учебного материала.

Таблица 11 – Анализ результатов ГИА

№ п / п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки								
		2017 год			2018 год			2019 год		
		Всего выпуск	«4» и «5» %	«2» %	Всего выпуск	«4» и «5» %	«2» %	Всего выпуск	«4» и «5» %	«2» %
1	Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения)	49	41,7	-	37	54	—	49	57,1	-
2	Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)	10	50	-	19	57,9	—	9	66,7	-
3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	69,2	-	13	76,9	—	13	84,6	-
4	Технология продукции общественного питания	16	43,7	-	13	38,5	—	12	58,3	-
5	Информационные системы (по отраслям)	14	57,1	-	11	54,5	—	15	73,3	-
	ИТОГО:	102	-	-	93	-	-	98	-	-

В отчетный период администрацией техникума с целью мониторинга качества знаний были проведены контрольные работы, охватывающие все циклы учебных планов по специальностям подготовки.

Целью проведения контрольных работ является совершенствование образовательной деятельности техникума, выявление и устранение недостатков, укрепление трудовой и учебной дисциплины, усиления ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.

Итоги мониторинга качества знаний по всем курсам обучения показали результаты, представленные в Приложениях А-И, на основе которых можно сделать сравнительный анализ с предыдущим годом (таблица 12).

Таблица 12 – Итоги мониторинга качества обучения

Курс	На 01.04.2018			На 01.04.2019			На 01.04.2020		
	Ср. балл	Качество %	Абс. успеv. %	Ср. балл	Качество %	Абс. успеv. %	Ср. балл	Качество %	Абс. успеv. %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19.02.10 Технология продукции общественного питания									
1 курс	3,26	36,9	90,0	3,78	63,0	100	3,7	38,7	96,3
2 курс	3,63	59,8	90,0	3,58	71,8	90,5	4	68	96,1
3 курс	3,47	52,0	90,3	3,44	65,2	90,3	3,8	70,4	98,4
4 курс	3,79	60,5	97,0	4,15	85	100	4	83,4	96,6
Всего:	3,5	52,3	91,	3,74	71,2	95,2	3,8	65,1	96,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)									
1 курс	-	-	-	4,33	83,3	100	-	-	-
2 курс	3,80	65,8	88,0	-	-	-	-	-	-
3 курс	3,54	56,0	83,2	3,55	66,7	79,5	-	-	-
Всего:	3,7	60,9	85,6	3,94	75,0	89,7	-	-	-
38.02.04 Коммерция									
1 курс	-	-	-	4,08	75	100	-	-	-

40.02.01 Право и организация социального обеспечения									
1 курс	3,92	69,0	95,4	3,33	51,2	88,9	3,7	50,7	96,2
2 курс	3,6	50,2	93,3	3,51	0,63	0,89	3,5	41,3	85,7
3 курс	3,77	58,4	85,3	3,6	51	85	3,5	46,9	90,6
Всего:	3,72	56,9	91,8	3,52	56	87	3,6	46,3	90,8
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)									
1 курс	3,81	66,7	97,9	3,71	50	100	3,4	33,3	96,7
2 курс	3,76	62,5	95,8	3,38	41	91	3,6	62,2	92,5
3 курс	3,60	51,1	90,9	3,68	56,5	95,2	3,5	44,7	96,3
4 курс	3,80	55,0	96,7	3,7	59	98	3,6	62,9	92,9
Всего:	3,74	58,8	95,3	3,62	51,8	96,2	3,5	50,3	94,6
09.02.07 Информационные системы и программирование									
1 курс	-	-	-	3,54	48	98	3,3	22,9	100
2 курс	-	-	-	-	-	-	3,8	70,1	98,8
Всего:				3,54	51,8	96,2	3,6	46,5	99,4
38.02.07 Банковское дело									
1 курс	-	-	-	3,79	71	92	3,8	70,5	92,4
2 курс	-	-	-	-	-	-	4,2	77,1	93,8
Всего:				3,79	71	92	4	73,8	93,1
40.02.03 Право и судебное администрирование									
1 курс	-	-	-	3,38	51	92	3,5	42,2	86,1
2 курс	-	-	-	-	-	-	3,5	48,2	85,2
Всего:	-	-	-	3,38	51	92	3,5	45,2	85,7
ИТОГО по техникуму									
	На 01.04.2107			На 01.04.2018			На 01.04.2019		
	Ср. балл	Качество %	Абс. успеv. %	Ср. балл	Качество %	Абс. успеv. %	Ср. балл	Качество %	Абс. успеv. %
	3,67	57,22	90,93	3,7	62,38	93,76	3,7	54,5	93,4

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по повышению уровня контроля за посещаемостью студентов, усилить контроль за качеством преподавания, продолжить работу над выработкой единых требований и подходов к оценке знаний.

Выводы:

Качество подготовки выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС по реализуемым специальностям. Результаты мониторинга качества при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень знаний обучающихся и систему контроля качества подготовки специалистов в целом как достаточные.

Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод об удовлетворительной теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, наличии умений и навыков для работы по специальности. Ежегодные отчеты председателей ГЭК показывают, что техникум оперативно реагирует на замечания и предложения, сформулированные по итогам ГИА.

Рекомендации и предложения:

- учебному отделу, классным руководителям учебных групп усилить контроль посещаемости учебных занятий;
- цикловым комиссиям проработать систему мер по повышению качества подготовки обучающихся;
- преподавателям общеобразовательных дисциплин активнее использовать возможности внеурочной деятельности для повышения качества знаний обучающихся.

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В техникуме сформирована структура подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и дополнительной подготовкой по рабочим профессиям, ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей. Подготовка кадров осуществляется на основе всестороннего изучения спроса на рынке труда, прогнозирования перспектив его развития и использования ресурсных возможностей техникума. Четвертая часть выпускников техникума трудоустраиваются по профилю получаемой специальности уже в период прохождения преддипломной практики на предприятия социальных партнеров.

Информирование студентов и выпускников о состоянии регионального рынка труда, банка вакансий по трудоустройству осуществляется на сайте техникума в разделе «Студенту». Студенты активно участвуют в ярмарках вакансий, различных мероприятиях рекламного характера, с ними проводятся беседы, семинары, тренинги. В течение учебного года происходит консультирование выпускников по направлениям:

- содействие в поиске и подбора подходящего места работы на постоянной основе, ознакомление с условиями работы (основная деятельность организации, заработная плата, социальные гарантии, трудоустройство в соответствии ТК РФ);
- индивидуальная консультация выпускников по вопросам федеральных и региональных программ поддержки молодых специалистов, стажировки и последующего трудоустройства, продвижение по карьерной лестнице и т. д.;
- помощь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями;
- продолжение обучения в вузах.

Востребованность выпускников на рынке труда по реализуемым специальностям различна. Анализ показывает, что процент трудоустроившихся последние два года стабилен (таблица 13).

Таблица 13 – Трудоустройство выпускников

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения, %			Доля выпускников (за последние три года), работающих по специальности (профессии) в течение 2 лет после окончания обучения, %		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	Право и организация социального обеспечения	27	27	23	28	24	28
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	54	23	36	34	25
3	Технология производства общественного питания	37	42	25	42	40	21
4	Информационные системы (по отраслям)	25	26	13	26	26	13
	Всего выпуск (чел)	102	92	98	102	92	98

Рекомендации и предложения

Продолжить сотрудничество с предприятиями и организациями в целях повышения качества подготовки специалистов среднего звена для Балашовского района. Обеспечить устойчивую обратную связь с выпускниками в течение 2 лет по окончании техникума.

6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Преподавание учебных дисциплин и МДК в целом обеспечено штатными преподавателями, по мере необходимости привлекаются совместители.

Высшее профессиональное образование имеют **100%** преподавателей. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

За анализируемый период невыполнения планируемой педагогической нагрузки, превышения установленного предела штатными преподавателями (1440 часов), внутренними совместителями не имело места. Изменения педагогической нагрузки оформляются приказом.

В техникуме проводится плановая работа по повышению квалификации преподавательского состава по различным формам обучения: курсы повышения квалификации, обучение в магистратуре, участие в семинарах, стажировка на предприятиях - социальных партнерах и т.д.

Сведения о штатных работниках техникума представлены в таблице 14, сведения о повышении квалификации – в таблице 15.

Таблица 14 – Численный состав штатных сотрудников

Наименование должности	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук
Руководители образовательной организации, структурных подразделений и их заместители	6	4	3	2	Кандидат педагогических наук
Педагогические работники	20	20	16	-	Кандидат психологических наук
Учебно - вспомогательный персонал	4	1	-	3	
Иные работники (обслуживающий персонал)	18	4	1	13	-

Таблица 15 – Повышение квалификации

Наименование должности	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители и заместители	6	2	2	-	33,3%
Педагогические работники	20	17	17	-	85%

Выводы:

В техникуме сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Кадровый состав техникума динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава.

Рекомендации и предложения:

В то же время необходимо:

- активнее привлекать к работе молодых преподавателей, в том числе за счет обучения выпускников техникума в профильных вузах;*
- активизировать прохождение стажировки на предприятиях социальных партнеров как одну из форм повышения квалификации преподавателей профессионального цикла;*
- возобновить работу школы молодого преподавателя.*

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Обеспеченность методической литературой специальностей

Программа подготовки специалистов среднего звена	Обеспеченность (%)
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	84,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	92,1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	82,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	56
40.02.03 Право и судебное администрирование	47
38.02.04 Банковское дело	25

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Техникумом заключен договор с ЭБС «Znanium» Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр «Инфра-М»» Электронно-библиотечная система «Znanium. com».

Обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося с учетом ЭБС-100%.

7.3 Материально-техническая база образовательной организации

Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию 1976

Общая площадь 9309,5 м²

в том числе:

полуподвал - 1215,4 м²;

учебно-вспомогательная - 1883 м²

Проектная мощность (предельная численность) 1000 человек

Фактическая мощность (количество обучающихся) 276 человек

Спортивный зал по ул. Ленина 31 (в здании учебного корпуса)

Общая площадь 514,7 м² (в том числе два тренажерных зала)

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе, представлена в таблицах 17 и 18.

Таблица 17 – Площади, используемые в образовательном процессе

№	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь, кв.м	Количество мест
1	Учебный корпус	1	9309,5	
2	Учебные кабинеты	18	1466,2	
3	Библиотека	1	445,1	
4	Книгохранилище	1	101,0	
5	Читальный зал	2	144,7	80
6	Спортивный зал	1	413,3	
7	Лыжная база (хранение лыж)	1	15,6	
8	Ремонтно-техническая служба	1	46,3	
9	Хозяйственная и производственная кладовые	2	95,9	
10	Медицинский кабинет	1	15,7	
11	Административные кабинеты (директор, заместители, преподавательская, бухгалтерия, касса, кругло-суточная вахта)	7	320,05	

Таблица 18 – Учебно-производственная база производственного обучения, учебной практики

п/п	Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др.)	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1	Учебный магазин	26	100
2	Учебный кулинарный цех	14	75
3	Учебный кондитерский цех	14	83
4	Учебный банк	10	100
5	Учебная бухгалтерия	10	100
6	Полигон проектирования информационных систем	15	100

Техническое обеспечение компьютерных лабораторий показано в таблице 19.

Таблица 19 – Обеспечение учебных компьютерных аудиторий

Кабинет	Количество компьютеров (год приобретения)	в том числе со сроком эксплуатации не более 5 лет	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети	Площадь кабинета
№215	11 (2014)	11	11	11	11	48,3
№220	15 (2018)	15	15	15	15	65,8
№216	11 (2014)	11	11	11	11	48,3
№224	13 (2015)	13	13	13	13	66,6
№226	13 (2016)	13	13	13	13	66,0
№110	15 (2017)	15	15	15	15	82,7
Всего	78	78	78	78	78	377,7

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум»
на 31.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	277
1.2.1	По очной форме обучения	человек	243
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	34
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	108
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	63 / 64,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	25 / 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 / 96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 / 12%
1.10.1	Высшая	человек/%	-
1.10.2	Первая	человек/%	3 / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 / 84%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12628,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	505,15
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	505,15
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	74,4%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	33,61
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	29 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки ква-	человек	

	лифтированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	рата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-