

Приложение Д
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.14 г. № 832, по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- У.2 определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- У.3 определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- У.4 сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 основные категории и понятия философии;
- 3.2 роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3 основы философского учения о бытии;
- 3.4 сущность процесса познания;
- 3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	34
- контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	20
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Итоговая аттестация – <i>контрольная работа</i>	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
	Раздел 1. Предмет философии и ее история	24	
1	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	3	2
2	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	7	6

3	Контрольная работа № 1 «Особенности античной философии».	2	
4	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	5	4
5	Тема 1.4. Современная философия	5	4
6	Контрольная работа № 2 «Характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».	2	
	Раздел 2. Структура и основные направления философии	24	
7	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	4	4
8	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	5	4
9	Тема 2.3. Этика и социальная философия	5	4
10	Контрольная работа № 3 Философия о глобальных проблемах современности	2	
11	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	6	6
12	Итоговый зачет (дифференцированный)	2	
	ИТОГО:	48	34

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки.

Может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. История относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- У2. - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- 32. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 33. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития государств и регионов мира;
- 34. - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35. - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36. - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	44
- контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	6
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	18
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг..	14	
	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	6	6
	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	6	6
	<i>Контрольная работа № 1 «Россия – суверенное государство: приобретения и потери».</i>	2	
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.	32	
	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в	6	6
	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	6	6
	Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	4	4
	Тема 2.4. Развитие культуры в России	6	6
	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	8	8
	<i>Контрольная работа № 2 «Вызовы будущего и Россия»</i>	2	2
	Итоговый зачет (дифференцированный)	2	
	ИТОГО:	48	44

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Психология общения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Психология общения является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки.

Может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Психология общения относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Психология общения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

У1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

З1 взаимосвязь общения и деятельности;

З2 цели, функции, виды и уровни общения;

- 33 роли и ролевые ожидания в общении;
- 34 виды социальных взаимодействий;
- 35 механизмы взаимопонимания в общении;
- 36 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- 37 этические принципы общения;
- 38 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	18
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	22
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. <i>Виды самостоятельной работы:</i>	22
– выполнение творческого задания «Ценности и характеристики общения»;	
– выполнение задания по теории трансактного анализа Э. Бёрна;	
– выполнение задания для речевого тренинга;	
– выполнение творческого задания «Невербальное общение»;	

<ul style="list-style-type: none"> – создание презентации «Невербальный язык общения»; – пример - ситуация межличностного общения к игре «Психологический практикум», определение и анализ типов темперамента участников ситуации; – подготовка и анализ примеров – ситуаций из профессиональной практики для деловой игры «Уроки вежливости»; – выполнение творческого задания «Предупреждение конфликтов»; – разработка проекта «Приёмы общения с клиентом». 	
Итоговая аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
	Раздел 1. Теоретические основы психологии общения		
1.1	Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	6	2
1.2	Психологические особенности процесса общения	8	2
	Раздел 2. Психологические стороны общения		
2.1	Интерактивная сторона общения	6	2
2.2	Перцептивная сторона общения	6	2
2.3	Общение как коммуникация	6	2
	Раздел 3. Основы делового общения		
3.1	Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	4	4
3.2	Этика в деловом общении	4	2
3.3	Конфликты в деловом общении	6	2
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО:	48	18

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки.

Может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 - лексический (1200 -1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

3.2 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 270 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	

- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	190
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	80
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	80
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
1	Тема 1.1. Правила чтения. Фонетическая транскрипция	6	6
2	Тема 1.2. Правила чтения. Множественное число имён существительных	6	6
3	Тема 1.3. Правила чтения. Личные местоимения. Глаголы «to be», «to have» в Present Indefinite / Simple.	6	6
4	Тема 1.4. Правила чтения. Указательные местоимения.	6	6
5	Тема 1.5. Правила чтения. Количественные и порядковые числительные.	6	6
6	Тема 1.6. Правила чтения. Повелительное наклонение.	6	6
7	Тема 1.7. Притяжательные местоимения. «Знакомство. Семья».	8	8
8	Тема 1.8. Понятие падежа имен существительных	6	6
9	Тема 1.9. The Present Indefinite/ Simple Tense. «Мой рабочий день».	10	10
10	Тема 1.10. Типы вопросительных предложений. «Мой свободный день».	10	10
11	Контрольная работа № 1	2	2
12	Тема 2.1. Артикль как часть речи. «Рынки, цены и деньги».	8	8
13	Тема 2.2. The Past Indefinite/Simple Tense.	6	6
14	Тема 2.3. The Future Indefinite/ Simple Tense. «Деньги и их функции».	8	8
15	Тема 2.4. Количественные местоимения. «Деньги и чеки в Англии».	6	6
16	Тема 2.5. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	6	6
17	Тема 2.6. Модальные глаголы «can, may, must» и их эквиваленты. «Деньги и чеки в США».	8	8
18	Тема 2.7. Местоимения «some, any, no, every» и их производные. «Банк Англии».	8	8
19	Тема 2.8. Времена группы Continuous/ Progressive.	6	6
20	Контрольная работа № 2	2	2
21	Тема 2.9. Времена группы Perfect. «Британские банки».	8	8
22	Тема 2.10. Система залогов. «Главные финансовые институты Британии»	6	6

23	Тема 2.11. Неличные формы глагола. «Всемирный банк»	10	10
24	Тема 2.12. Простое и сложное предложение. «Что такое международная торговля»	8	8
25	Контрольная работа № 3	2	2
26	Тема 2.13. Прямая и косвенная речь. «Экспортно-импортные операции»	10	10
27	Тема 2.14. Прямая и косвенная речь. «В банке»	6	6
28	Тема 2.15 Понятие наклонения. Типы условных предложений. «Кредиты»	8	8
29	Дифференцированный зачет	2	2
	ИТОГО:	190	190

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура обучающийся должен **уметь**:

У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура обучающийся должен **знать**:

3.1 значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

3.2 основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие общие компетенции:

ОК.10 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 380 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 190 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	380
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	188
Самостоятельная работа обучающегося	190
в том числе:	
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Занятие в спортивных секциях и кружках.	190
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
1	Введение. Физические способности человека и их развитие	2	
2	Раздел 1. Легкая атлетика		
3	Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов	10	10
4	Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции	14	14
5	Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега	18	18
6	Тема 1.4. Техника эстафетного бега	10	10
7	Раздел 2. Гимнастика		
8	Тема 2.1 Строевые упражнения	12	12
9	Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения	12	12
10	Тема 2.3 Техника акробатических упражнений	12	12
11	Раздел 3. Лыжная подготовка		
12	Тема 3.1. Техника передвижения на лыжах	10	10
13	Тема 3.2. Техника горнолыжной подготовки	10	10
14	Тема 3.3 Прохождение дистанции	8	8
15	Раздел 4. Спортивные игры (волейбол)		
16	Тема 4.1. Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками.	8	8
17	Тема 4.2. Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками	12	12
18	Тема 4.3. Техника верхней и нижней подачи мяча	8	8
19	Раздел 5. Спортивные игры (баскетбол)		
20	Тема 5.1. Техника ведения и передачи мяча	10	10
21	Тема 5.2. Комбинационные действия	8	8
22	Тема 5.3. Штрафные броски, двусторонняя игра	8	8
23	Раздел 6. Общая физическая подготовка		
24	Тема.6.1. Общая физическая подготовка	8	8
25	Тема 6.2. Профессионально - прикладная физическая подготовка	8	8
	Дифференцированный зачет	2	2
	ИТОГО:	190	188

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки (базовый уровень подготовки) в ее вариативной части.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи по специальности 38.02.07. Банковское дело (базовый уровень подготовки) является общегуманитарной дисциплиной и принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1. различать элементы нормированной и ненормированной речи ;
- У 2. правильно определять ударение в слове;
- У 3. определять лексическое значение слова;
- У 4. исправлять ошибки в употреблении сложных слов;
- У 5. употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературными нормами;
- У 6. согласовывать слова в словосочетаниях в зависимости от типа связи;
- У 7. правильно строить предложения;
- У 8. писать слова в соответствии с нормами русского языка;
- У 9. правильно ставить знаки препинания в предложениях;
- У 10. различать тексты по их принадлежности к стилям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1. признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- З 2. орфоэпические нормы;
- З 3. лексические и фразеологические единицы русского языка;
- З 4. международные словообразовательные элементы;
- З 5. нормативное употребление форм слова;
- З 6. основные синтаксические единицы;
- З 7. орфографические и пунктуационные правила;
- З 8. функционально-смысловые типы речи;
- З 9. функциональные стили литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	20
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	20
Итоговая аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
	Раздел 1. Культура речи как наука		
1	Тема 1.1. Нормированная и ненормированная речь	2	
2	Тема 1.2. Культура речи	2	
	Раздел 2. Фонетика		
3	Тема 2.1. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Особенности русского ударения и произношения	4	2
	Раздел 3. Лексика и фразеология		
4	Тема 3.1. Слово и его лексическое значение. Употребление стилистически ограниченной лексики	4	2
5	Тема 3.2. Нормативное употребление лексических и фразеологических единиц	4	2
	Раздел 4. Словообразование		
6	Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные	2	

	ошибки и способы их устранения		
	Раздел 5. Части речи		
7	Тема 5.1. Нормативное употребление форм слова: существительных, прилагательных, числительных и глаголов	4	2
8	Контрольная работа	2	
9	Тема 5.2. Ошибки в формообразовании и способы их устранения	4	2
	Раздел 6. Синтаксис		
10	Тема 6.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание	4	2
11	Тема 6.2. Простое предложение. Употребление причастных и деепричастных оборотов	2	
12	Тема 6.3. Сложное предложение. Нормативное употребление синтаксических единиц. Сложноподчиненное предложение	4	2
13	Тема 6.4. Бессоюзное сложное предложение	2	
	Раздел 7. Нормы русского правописания		
14	Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм	2	
15	Тема 7.2. Принципы русской пунктуации. Орфографический и синтаксический разбор	4	2
	Раздел 8. Текст. Стили речи		
16	Тема 8.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи	4	2
17	Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка	4	2
18	Итоговый дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО:	56	20