

Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий
Саратовского облпотребсоюза»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧПОУ «Балашовский кооперативный
техникум»
Протокол № 1 от 29.01.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Балашовский
кооперативный техникум»
_____ Т.И. Пигарева
Приказ от 31.08.2018 № 125-ОД

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ППССЗ:

на базе основного общего образования – 2 г. 10 мес.

Балашов, 2018 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года.

Организация разработчик: ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум»

Коллектив разработчиков:

Попова Н.А. – преподаватель цикловой комиссии «Экономики, коммерции и права», председатель цикловой комиссии «Экономики, коммерции и права»

Гладков Е.А. – преподаватель цикловой комиссии «Экономики, коммерции и права»

Шатковский А.В. – преподаватель цикловой комиссии «Экономики, коммерции и права»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы.....	4
1.2 Нормативный срок освоения программы	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	5
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
2.3 Специальные требования ППССЗ	7
2.3.1 Трудоемкость ППССЗ.....	7
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	9
3.1 Учебный план (приложение № 1)	9
3.2 Календарный учебный график (приложение № 2).....	9
3.4 Рабочие программы дисциплин (приложения № 3 -6).....	9
3.5 Рабочие программы профессиональных модулей (приложение № 7).....	9
3.5 Рабочие программы учебной и производственной практик (приложения № 8 и № 9).....	9
4 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	10
4.1 Кадровое обеспечение	10
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	10
4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	11
5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ	12
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	15
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	15
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	17

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Техникумом с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по указанной специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 508.

ППСЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия, технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 г. N 508;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация - юрист.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
 ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
 ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
 ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица 1).

Таблица 1 — **Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
<p align="center">ВПД 1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	ПК.1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК.1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК.1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
	ПК.1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК.1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
	ПК.1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<p align="center">ВПД 2 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>	ПК.2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
	ПК.2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК.2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2.3 Специальные требования ППССЗ

2.3.1 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования (таблица 2) при очной форме получения образования увеличивается на 52 две недели и составляет 147 недель, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и времени, отводимого на контроль качества освоения обучающимися в пределах ППССЗ.

Таблица 2 – Нормативный срок освоения программы базовой подготовки на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	100 нед.
Учебная практика	8 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	24 недели
ИТОГО:	147 недель

Распределение объема часов вариативной части представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение вариативной части по циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Всего по ППССЗ	Распределение вариативной части по циклам, часов		
			Добавлено часов	В том числе	
				На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	340	400	60		60
ЕН.00	100	100			
ОП.00	762	1219	457	164	293
ПМ.00	310	477	167	167	
Вариативная часть	1512	2196	684	331	353

За счет вариативной части введены следующие дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла и цикла общепрофессиональных дисциплин (таблица 4).

Таблица 4 – Распределение вариативной части по дисциплинам

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов	Обоснование введения
ОГСЭ.05	Стилистика и культура речи	60	Развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах и в различных сферах функционирования.
ОП.16	Правоохранительные и судебные органы	48	Формирование у студентов представления о судебной власти, правосудии, правоохрани-

			тельной и судебной деятельности, органах, их осуществляющих; о сходстве и различиях между ними, о назначении указанных видов деятельности; об основных функциях правоохранительных и судебных органов.
ОП.17	Уголовное право	48	Приобретение студентами теоретических знаний о науке уголовного права, современном состоянии уголовного законодательства и перспективы его развития.
ОП.18	История потребительской кооперации России	32	Становление потребительской кооперации России, современные кооперативные ценности и принципы.
ОП.19	Организация кооперативного дела и предпринимательства	90	Подготовка высококвалифицированных специалистов к профессиональной деятельности, карьерному росту и качественной жизни
ОП.20	Финансовое и налоговое право	75	Сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; характеристика государственных и муниципальных финансов; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных комплексов и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программами учебной, производственной, преддипломной практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию данной ППССЗ.

3.1 Учебный план (приложение № 1)

3.2 Календарный учебный график (приложение № 2)

3.3 Рабочие программы дисциплин (приложения № 3 -6)

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей (приложение № 7)

В состав данной ППССЗ входят рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных курсов как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Каждая рабочая программа включает в себя:

- цели и задачи обучения, соотнесенные с общими целями ППССЗ, в том числе имеющие междисциплинарный характер;
- место дисциплины в структуре ППССЗ;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- содержание дисциплины, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- перечень основной и дополнительной литературы, а также информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

3.5 Рабочие программы учебной и производственной практик (приложения № 8 и № 9)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

4.1 Кадровое обеспечение

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализация программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации 1 раз в 3 года.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду образовательного учреждения, содержащему:

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность соответствующего правоохранительного органа и его подразделений, по профилю которых осуществляется специализация;

- следующий минимум периодических изданий: Российская газета; Собрание законодательства Российской Федерации; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Такой доступ обеспечен постоянной работой компьютерных классов свободного доступа в образовательном учреждении, а также наличием возможности индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронному ресурсу электронно-библиотечной системы «Znanium.com».

Кроме того, образовательное учреждение обеспечивает каждому студенту доступ к расширенным и регулярно обновляемым версиям правовых систем «Консультант-плюс» и «Гарант».

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В составе используемых для реализации образовательной программы помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы с подключением к сети Интернет, библиотека с читальным залом, актовый и спортивный залы, административные и служебные помещения.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла. При проведении занятий в аудиториях, при необходимости, используется мультимедийное оборудование.

Для выполнения студентами самостоятельной учебной работы оборудован зал периодических изданий, электронные каталоги имеющегося библиотечного фонда, методические материалы для самостоятельной подготовки студентов. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для организации учебного процесса используются:

Кабинеты:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- основ экологического права;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;
- трудового права;
- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- дисциплин права;
- менеджмента и экономики организации;
- профессиональных дисциплин;
- права социального обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

- зал спортивных игр; тренажерный зал;

Залы:

- библиотека;
- читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В частном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий Саратовского облпотребсоюза» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу.

Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируется всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процесса, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую и практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания студентов на Педагогическом совете и заседаниях цикловых комиссий с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучение преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;

- создание в техникуме истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;

- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы, вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

Реализация воспитательной работы в Частном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий Саратовского облпотребсоюза» осуществляется через систему взаимосвязанных уровней: студенческого самоуправления и научного технического творчества.

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

На протяжении всего времени обучения руководство техникума, преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для развития таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления.

В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения.

Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр учебно-воспитательных задач. Совместное научное творчество преподавателей и студентов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности,

трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Это становится для них осознанной потребностью. Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста.

Большое внимание уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня.

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется при помощи методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, человековедческих, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизне-творчеству, созиданию себя как человека культуры. Реализация гуманистической модели воспитания в техникуме предполагает признание студента не только объектом, но и субъектом воспитания. Гуманистический характер воспитания меняет саму природу образовательной педагогической среды, наполняя ее духом сотрудничества, сотворчества, развития человека.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Оценка качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется на основании:

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденного Приказом ЧПОУ «Блашовский кооперативный техникум» от 22.02.2018 г. № 22-ОД;
- Положения о междисциплинарном экзамене, утвержденного Приказом ЧПОУ «Блашовский кооперативный техникум» от 22.02.2018 г. № 22-ОД;
- Методических рекомендаций преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППССЗ (заданий для контрольных работ, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- Методических рекомендаций по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППССЗ (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ, проектов и практикам);
- Положения об итоговой государственной аттестации, утвержденного Приказом ЧПОУ «Блашовский кооперативный техникум» от 22.02.2018 г. № 22-ОД;
- Положения о выпускной квалификационной работе, утвержденного Приказом ЧПОУ «Блашовский кооперативный техникум» от 22.02.2018 г. № 22-ОД;
- Положения о самостоятельной работе, утвержденного Приказом ЧПОУ «Блашовский кооперативный техникум» от 22.02.2018 г. № 22-ОД;
- Положения о практике, утвержденного Приказом ЧПОУ «Блашовский кооперативный техникум» от 22.02.2018 г. № 22-ОД;
- Положения о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) по ФГОС СПО, утвержденного Приказом ЧПОУ «Блашовский кооперативный техникум» от 22.02.2018 г. № 22-ОД;
- Положения по организации выполнения и защиты курсовой работы, утвержденного Приказом ЧПОУ «Блашовский кооперативный техникум» от 22.02.2018 г. № 22-ОД;
- Методических рекомендаций по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов).

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. В состав таких фондов включены типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума и утверждены на методическом совете техникума, а

для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра.

К видам и формам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный опрос;
- собеседование;
- письменные работы:
- реферат;
- эссе;
- контрольная работа;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем: тестирование.

Для подготовки к такому контролю, обучающимся задаются индивидуальные и групповые домашние задания, для выполнения которых необходимо изучение нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизация материала и краткое его изложение.

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а так же фиксирует посещение обучающимися занятий.

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы обучающегося в семестре и за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения им учебной программы.

По всем дисциплинам учебного плана предусмотрены промежуточные формы контроля, которые соответствуют требованиям учебного плана:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия студентами требованиям ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В дипломной работе выпускник должен показать:

- умение практически подходить к исследованию теоретических вопросов;
- рассматривать различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора;
- использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме;
- использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях постоянного изменения правовой базы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа – обязательный компонент итоговой государственной аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей и выполняется в форме дипломной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссиях. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию выдётся диплом о среднем профессиональном образовании установленного образца.