

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий»
Саратовского облпотребсоюза

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению

Балашов, 2018

Рассмотрена на заседании
цикловой комиссии общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № ____ от ____ 201__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Галаева Л.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной ра-
боте

_____ И.Г. Фризен

« ____ »

201__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 05.02.18 г. № 69) и на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» для специальностей СПО, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО»).

Заключение Экспертного Совета № 088 от 22 марта 2011 года.

Составитель: Вильданова И.Н. – преподаватель дисциплины «Основы философии» ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 05.02.18 г. № 69). Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У.2 определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

У.3 определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

У.4 сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 основные категории и понятия философии;

3.2 роль философии в жизни человека и общества;

3.3 основы философского учения о бытии;

3.4 сущность процесса познания;

3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руко-

водством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

из них

аудиторной самостоятельной работы – 10 часов.

– внеаудиторная самостоятельная работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60
практические занятия	18
контрольные работы	6
аудиторная самостоятельная работа	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	18
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	8
Домашняя работа	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание:			
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	1
	Практическое занятие № 1: «Предмет и определение философии» (составление опорного конспекта, работа со словарем).		2	2
	Самостоятельная работа № 1: Работа с текстом – Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		2	3
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание:			
	2	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции.	2	2
	3	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	2	
	4	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	Практические занятия № 2 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Философские школы Древней Греции» (составление опорного конспекта, работа со словарем).		2	
	Аудиторная самостоятельная работа № 1 «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» (составление опорного конспекта и сравнительной таблицы).		2	2
	5	Контрольная работа № 1: «Особенности античной философии»	2	
	Самостоятельная работа № 2: Работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах».		2	
Тема 1.3.	Содержание:			

Философия Возрождения и Нового времени.	6	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	7	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Практические занятия № 3 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (составление опорного конспекта и сравнительной таблицы)		2	2
	Аудиторная самостоятельная работа № 2 «Основные понятия немецкой классической философии» (составление опорного конспекта; работа с философским словарем).		2	
	Самостоятельная работа № 3 Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX веков (3-4 по выбору студентов); «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» - составить сравнительную таблицу. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?»		2	
Тема 1.4. Современная философия.	Содержание:			
	8	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Практические занятия № 4 «Основные направления философии XX века» (составление опорного конспекта; работа со словарем);		2	2
	Аудиторная самостоятельная работа № 3 «Философия экзистенциализма и психоанализа» (составление опорного конспекта и работа с философским словарем).		2	
	9	Контрольная работа № 2: «Характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».	2	
	Самостоятельная работа № 4 Работа с текстами – Э. Фромм «Душа человека»; В.С.Соловьев «Русская идея»		2	3
Раздел 2. Структура и основные направления философии.				

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание:			
	10	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	<i>Практическое занятие № 5</i> Этапы философии (составление схемы «Этапы философии»; выполнение тестовых заданий). Методы философии (составление опорного конспекта и работа с философским словарем).		2	
	<i>Самостоятельная работа № 5</i> Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание:			3
	11	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истин. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	<i>Практическое занятие № 6</i> Учение о бытии (составление опорного конспекта и работа с философским словарем);		2	2
	<i>Аудиторная самостоятельная работа № 4</i> Учение об истине (составление опорного конспекта и сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин).		2	
	<i>Самостоятельная работа № 6</i> Выполнить индивидуальное творческое задание "Современная философская картина мира".		2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	Содержание:			3
	12	Общезначимость этики. Добродетель, удо-	2	

		вольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротавление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		2
		<i>Практическое занятие № 7</i> Значение этики (составление конспекта и работа с философским словарем); Вопросы социальной философии (составление опорного конспекта; работа со словарем).	2	2
	13	<i>Контрольная работа № 3:</i> Философия о глобальных проблемах современности.	2	2
		<i>Самостоятельная работа 7, 8</i> Работа с текстом: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; Подготовить эссе «Россия в эпоху глобализации».	2 2	3
	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.			
	Содержание:			
	14	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни	2	
	15	Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
		<i>Практическое занятие № 8</i> Сравнение философии с другими отраслями культуры (составление опорного конспекта и сравнительной таблицы).	2	2
		<i>Практическое занятие № 9</i> Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) (составление сравнительной таблицы).	2	
		<i>Аудиторная самостоятельная работа № 5</i> Содержание основных разделов философии (со-	2	

	ставление структурно-логической схемы; выполнение тестовых заданий).		
	<i>Самостоятельная работа № 9</i> Подготовить эссе «Философия и смысл жизни»	2	
	16 Итоговый зачет (дифференцированный)	2	3
	Всего:	78	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 202 «Основ философии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- рабочая программа, календарно-тематический план.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учебник (16-е изд. стер.) – М.: ИЦ «Академия», 2015

3.2.2. Дополнительные источники:

2. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Профессиональное образование) / Электронно- библиотечная система «Znaniyum.com».
3. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование) / Электронно- библиотечная система «Znaniyum.com».
4. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Профессиональное образование) / Электронно- библиотечная система «Znaniyum.com».

5. Ерина Е.Б. Основы философии: Учебное пособие/ М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 / Электронно- библиотечная система «Znanium.com».
6. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. / Электронно- библиотечная система «Znanium.com».
7. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие – М.: НИЦ ИНФРА-М,; Академцентр, 2014 / Электронно- библиотечная система «Znanium.com».
8. Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь : словарь / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 630 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М) / Электронно- библиотечная система «Znanium.com».

3.2.3. Интернет-ресурсы:

9. ru.wikipedia.org/wiki/ Портал: Философия
10. www.diplom-inet.ru/resursfilos
11. Интернет ресурс «znanium.com» - Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Уметь:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам - ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.

Знать:	контекста	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий»
Саратовского облпотребсоюза

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению

Балашов, 2018

Рассмотрена на заседании
цикловой комиссии общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Галаева Л.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной ра-
боте
_____ И.Г. Фризен
« ____ » _____ 2018г.

Рассмотрена на заседании
Методического совета техникума
Протокол № ____ от _____ 201__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 05.02.18 г. № 69) и на основе примерной программы учебной дисциплины История для специальностей СПО, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО»).

Заключение Экспертного Совета № 089 от 22 марта 2011 года.

Составитель: Вильданова И.Н. – преподаватель дисциплины История ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 05.02.18 г. № 69).

Может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. История относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2. - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- 32. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 33. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития государств и регионов мира;
- 34. - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35. - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36. - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,
- в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
 - из них
 - аудиторной самостоятельной работы – 10 часов.
 - внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	4
аудиторная самостоятельная работа	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Домашняя работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание:			
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
	Практические занятия №№ 1,2,3:			
	1. Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980-х гг.		2	2
	2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.		2	
	3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Аудиторная самостоятельная работа № 1 Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.		2	
	Самостоятельная работа № 1 Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?		2	3
	Содержание:			
	2	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Практические занятия №№ 4,5,6:			
	4. Анализ документального (наглядного и тексто-		2	2

	вого) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 5. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 6. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-91 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших за этот период процессов.		2		
	3	Контрольная работа № 1: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери».	2		3
	Самостоятельная работа № 2 Предложите проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 годы, альтернативного «новому мышлению».		2		3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.					
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание:				
	4	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2		
	Практические занятия №№ 7,8,9: 7. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 8. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 9. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		2 2 2		2
	Аудиторная самостоятельная работа № 2 Составить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.		2		

	<i>Самостоятельная работа № 3</i> Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.		2	3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание:			
	5	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ.	2	
	<i>Практические занятия №№ 10, 11</i> Анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		2	2
	<i>Аудиторная самостоятельная работа № 3</i> Составить таблицу мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.		2	
	<i>Самостоятельная работа № 4</i> Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.		2	3
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание:			
	6	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Образование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	<i>Практическое занятие № 12</i> Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и		2	

	других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		2
	<i>Аудиторная самостоятельная работа № 4</i> Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2	
	<i>Самостоятельная работа № 5</i> Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв.	2	3
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание:		
	7 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	<i>Практическое занятие № 13</i> Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». Дискуссия по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2	2
	<i>Аудиторная самостоятельная работа № 5</i> Анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	2	
	<i>Самостоятельная работа 6, 7</i> Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология? Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	2 2	3
Тема 2.5.	8 Содержание:		

Перспективы развития РФ в современном мире.		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность в России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в экономике и науке. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
	<i>Практические занятия №№ 14, 15</i> Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 2Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Дискуссия по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		2	2
	9	<i>Контрольная работа № 2:</i> «Вызовы будущего и Россия»	2	3
	<i>Самостоятельная работа 8, 9</i> Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу, раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		2 2	3
	10	Итоговый зачет (дифференцированный)	2	3
Всего:			78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 202 Истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- рабочая программа, календарно-тематический план;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Используемая литература:

3.2.1. Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История – М.: ИЦ «Академия», 2015.

3.2.2. Дополнительные источники:

2. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века): Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. / Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2013. / Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
4. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник - : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. / Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
5. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. / Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
6. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. / Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
7. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). / Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

8. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с. / Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
9. История потребительской кооперации России: Учебник / Вахитов К.И., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с. / Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

3.2.3. Интернет-ресурсы:

10. <http://school-collection.edu.ru>

11. Интернет ресурс «znanium.com» - Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--	--

<u>результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 вв. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; <u>Методы контроля направленные на проверку умения учащихся:</u> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--	--

	подготовленности ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
--	---	--

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий Саратовского обло-
бщественного объединения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № ____ « ____ » ____ 20 ____ г.
Председатель цикловой комиссии
____ Л.П.Галаева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
____ И.Г.Фризен
« ____ » ____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 05.02.18 г. № 69).

Составители:

Христенко Е.В. – преподаватель дисциплины «Иностранный язык (английский)» ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум»

Галаева Л.П. – преподаватель дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 05.02.18 г. № 69).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1 - лексический (1200 -1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- З.2 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки студента - 239 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 184 часа;
- самостоятельной работы студента - 55 часов.

Примечание.

Вследствие того, что количество часов обязательной аудиторной учебной нагрузки полностью совпадает с количеством часов, отведённых на практические занятия, в рабочей программе приведено содержание учебного материала практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	239
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
практические занятия	182
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Правила чтения. Фонетическая транскрипция.	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила чтения. Фонетическая транскрипция. Фонетическая транскрипция. Звуки, не встречающиеся в русском языке. Особенности произношения гласных звуков. Различия произношения согласных по сравнению с русским языком. Особенности их артикуляции. Дифтонги.		3
Тема 1.2. Правила чтения. Множественное число имён существительных.	Содержание учебного материала.		2	
	2	Правила чтения. Множественное число имён существительных. Английский алфавит. Соотношение звуков и букв. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Существительные, имеющие только одну форму множественного или единственного числа. Образование формы множественного числа. Варианты чтения окончаний “-s / -es” в зависимости от последней буквы слова. Правила прибавления окончания “-s” или “-es”. Правила замены некоторых конечных букв слова. Особые случаи образования множественного числа.		3
Тема 1.3. Правила чтения. Личные местоимения. Глаголы «to be», «to have» в Present Indefinite / Simple.	Содержание учебного материала		2	
	3	Правила чтения. Личные местоимения. Глаголы «to be», «to have» в Present Indefinite / Simple. Варианты чтения букв в зависимости от позиции в слове. Правила чтения гласных в четырех типах ударного слога. Гласные буквы и типы слогов (таблица). Личные местоимения. Совпадение форм 2 лица единственного и множественного чисел. Глаголы «to be», «to have» их значение, особенности перевода на русский язык. Спряжение глаголов «to be», «to have» во времени Present Indefinite/Simple.		3
Тема 1.4. Правила чтения. Указательные местоимения.	Содержание учебного материала		2	
	4	Правила чтения. Указательные местоимения. Буквосочетания гласных и их произнесение. Тенденции в чтении. Исключения из правил. Указательные местоимения единственного и множественного чисел. Указание на близко расположенный предмет. Указание на отдаленный предмет. Функции указательных местоимений в предложении.		3
Тема 1.5. Пра-	Содержание учебного материала		2	

вила чтения. Количественные и порядковые числительные.	5	Правила чтения. Количественные и порядковые числительные. Буквосочетания гласных с согласными и их произнесение. Тенденции в чтении. Исключения из правил. Количественные числительные первого десятка. Словообразовательный суффикс “-teen” числительных второго десятка. Словообразовательный суффикс “-ty” числительных, обозначающих десятки. Образование составных числительных. Порядковые числительные и их словообразовательный суффикс “-th”. Слова-исключения. Чередование букв при образовании порядковых числительных. Употребление определенного артикля в словосочетаниях с порядковыми числительными. Правила чтения календарных дат.		3
Тема 1.6. Правила чтения. Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала		2	
	6	Правила чтения. Повелительное наклонение. Буквосочетания согласных и их произнесение. Тенденции в чтении. Исключения из правил. Согласные, передающие разные звуки в зависимости от позиции. Местоимения в объектном падеже. Глаголы в повелительном наклонении: формы, значение, употребление. Отрицательная форма глагола в повелительном наклонении. Различные способы выражения приказа, просьбы, запрета. Побуждение к действию, обращенное к 1-му 3-му лицу. Выражение вежливой просьбы.		3
Тема 1.7. Притяжательные местоимения. «Знакомство. Семья».	Содержание учебного материала			
	7	Притяжательные местоимения. Лексика по теме «Знакомство. Семья». Соответствия личных и притяжательных местоимений и их функция в предложении. Относительная форма притяжательных местоимений. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Их различия в употреблении. Английские соответствия русскому местоимению «свой». Лексический минимум темы «Знакомство. Семья».	2	3
	8	Работа с текстом по теме «Знакомство. Семья». Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Чтение и перевод текста по теме. Упражнения на активизацию и закрепление лексики.	2	
	Самостоятельная работа №1. Чтение и перевод текста по теме «Знакомство. Семья».		3	3
Тема 1.8. Понятие падежа имен существительных.	Содержание учебного материала		2	
		Понятие падежа имен существительных. Значение притяжательного падежа существительного и его роль в предложении. Притяжательный падеж имен существительных в английском языке и его соответствие притяжательным прилагательным в русском языке при переводе. Притяжательная конструкция с предлогом “of”. Окончание притяжательного падежа существительных. Правила чтения окончаний.		3

		Притяжательный падеж неодушевленных существительных, обозначающих время, расстояние, названия стран, городов и др.		
Тема 1.9. The Present Indefinite/ Simple Tense. «Мой рабочий день».	Содержание учебного материала			
	10	The Present Indefinite/ Simple Tense. Группа времен Indefinite/Simple: значение, употребление. Настоящее неопределенное время: спряжение глаголов. Наречия неопределенного времени. Утвердительная форма предложений в Present Indefinite/Simple.	2	3
	11	The Present Indefinite/ Simple Tense. Лексика по теме «Мой рабочий день». Вспомогательные глаголы «do, does». Вопросительная и отрицательная формы предложений в Present Indefinite/Simple. Краткие ответы. Возможность использования глаголом «to have» вспомогательных глаголов «do, does» для образования вопросительной и отрицательной форм. Лексический минимум темы «Мой рабочий день».	2	
	12	Работа с текстом по теме «Мой рабочий день». Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Чтение и перевод текста по теме. Упражнения на активизацию и закрепление лексики.	2	
		Самостоятельная работа №2. Чтение и перевод текста по теме «Мой рабочий день».	3	3
Тема 1.10. Типы вопросительных предложений. «Мой свободный день».	Содержание учебного материала			
	13	Типы вопросительных предложений. Порядок слов утвердительного и вопросительного предложений. Общий вопрос: значение, построение, возможные ответы. Разделительный и альтернативный вопросы: построение, возможные ответы.	2	3
	14	Типы вопросительных предложений. Лексика по теме «Мой свободный день». Специальный вопрос: значение, построение, возможные ответы. Вопросительные слова. Составление ответов. Лексический минимум темы «Мой свободный день».	2	
	15	Работа с текстом по теме «Мой свободный день». Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Чтение и перевод текста по теме. Упражнения на активизацию и закрепление лексики.	2	
	16	Контрольная работа №1.	2	
		Самостоятельная работа №3. Чтение и перевод текста по теме «Мой свободный день».	5	3

Тема 2.1. Артикль как часть речи. «Право».	Содержание учебного материала		2	3
	17	Артикль как часть речи. Лексика по теме «Право». Артикль как признак существительного. Артикли определенный, неопределенный: их значения, случаи употребления. Исключения из правил. Отсутствие артикля как показатель. Случаи, когда артикль отсутствует. Лексический минимум темы «Право».		
	18	Работа с текстом по теме «Право». Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Чтение и перевод текста по теме. Упражнения на активизацию и закрепление лексики.		
	Самостоятельная работа №4. Чтение и перевод текста по теме «Право».		4	3
Тема 2.2. The Past Indefinite/Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	3
	19	Глаголы “to be”, “to have” во времени The Past Indefinite/Simple. Неправильные глаголы «to be», «to have»: их спряжение в прошедшем времени. Особенности перевода на русский язык. Особенности построения вопросительной, отрицательной форм предложений и кратких ответов. Сравнение со спряжением этих глаголов в настоящем времени.		
	20	The Past Indefinite/Simple Tense. Прошедшее неопределенное время: значение, употребление, спряжение глаголов. Правильные и неправильные глаголы. Таблица неправильных глаголов. Наречия прошедшего неопределенного времени. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений в Past Indefinite/Simple.		
Тема 2.3. The Future Indefinite/ Simple Tense. «Англо-саксонское право».	Содержание учебного материала		2	3
	21	The Future Indefinite/ Simple Tense. Будущее неопределенное время: значение, употребление, спряжение глаголов. Наречие будущего неопределенного времени. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы предложений в Future Indefinite/Simple.		
	22	The Future Indefinite/ Simple Tense. Лексика по теме «Англо-саксонское право». Сложные предложения. Придаточные условия и времени. Замена будущего времени настоящим в придаточных предложениях условия и времени. Лексический минимум темы «Англо-саксонское право».		
	23	Работа с текстом по теме «Англо-саксонское право». Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Чтение и перевод текста по теме. Упражнения на активизацию и закрепление лексики.		
	Самостоятельная работа №5. Чтение и перевод текста по теме «Англо-саксонское право».		4	3

Тема 2.4. Количественные местоимения. «Римское право».	Содержание учебного материала		2	3
	24	Количественные местоимения. Лексика по теме «Римское право». Количественные местоимения, употребляющиеся с исчисляемыми существительными (many, few, a few) и с неисчисляемыми существительными (much, little, a little). Количественные местоимения a lot of, lots of, plenty of. Лексический минимум темы «Римское право».		
	25	Работа с текстом по теме «Римское право». Чтение и перевод текста по теме «Римское право». Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Упражнения на активизацию и закрепление лексики.		
	Самостоятельная работа №6. Чтение и перевод текста по теме «Римское право».		4	3
Тема 2.5. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	Содержание учебного материала		4	3
	26	Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Три степени сравнения имен прилагательных и наречий: положительная, сравнительная и превосходная. Параллель с русским языком. Способы образования степеней сравнения. Исключения из правила.		
	27	Союзы и слова-заменители при сравнении. Союзы сравнения. Союзы сравнения парные и одиночные: as...as, not so ... as , the ...the, than. Слова-заменители при сравнении.		
Тема 2.6. Модальные глаголы «can, may, must» и их эквиваленты. «Судебная система Англии и Уэллса».	Содержание учебного материала		4	3
	28	Модальные глаголы «can, may, must» и их эквиваленты. Модальные глаголы: их значение, употребление, отличие от смысловых глаголов. Наиболее употребительные модальные глаголы, их лексическое значение. Формы модальных глаголов. Эквиваленты модальных глаголов, их значение, употребление. Спряжение эквивалентов модальных глаголов. Построение утвердительной, вопросительной и отрицательной форм предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.		
	29	Модальные глаголы «should, ought (to), need (to)». Лексика по теме «Судебная система Англии и Уэллса». Модальные глаголы «should, ought (to), need (to)»: их значение, употребление, особенности. Лексический минимум темы «Судебная система Англии и Уэллса».		
	30	Работа с текстом по теме «Судебная система Англии и Уэллса». Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Чтение и перевод текста по теме. Уп-		

		ражнения на активизацию и закрепление лексики.		
		Самостоятельная работа №7. Чтение и перевод текста по теме «Судебная система Англии и Уэллса».	4	3
Тема 2.7. Местоимения «some, any, no, every» и их производные. «Судебная система США».	Содержание учебного материала			
	31	Местоимения “some, any, no, every” и их производные. Неопределенные местоимения и наречия: их значение, случаи употребления, случаи взаимозамещения. Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения с неопределенными местоимениями и наречиями. Производные местоимения и наречия: их значения, случаи и особенности употребления.	4	3
	32	Местоимения “some, any, no, every”. Лексика по теме «Судебная система США» Неопределенные местоимения и наречия. Производные местоимения и наречия. Обобщение и повторение. Лексический минимум темы «Судебная система США	4	
	33	Работа с текстом по теме «Судебная система США» Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Чтение и перевод текста по теме. Упражнения на активизацию и закрепление лексики.	4	
		Самостоятельная работа №8. Чтение и перевод текста по теме «Судебная система США».	4	3
Тема 2.8. Времена группы Continuous/ Progressive.	Содержание учебного материала			
	34	Времена группы Continuous/ Progressive. Группа времен Continuous/Progressive: значение, употребление. Настоящее продолженное время: спряжение глаголов. Наречия продолженного времени. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений в Present, Past, Future Continuous/Progressive.	4	3
	35	Времена группы Continuous/ Progressive. Времена групп Indefinite/Simple и Continuous/Progressive в сравнении: по общему значению, по сочетаемости с наречиями времени, по употреблению в речи, по формам словообразования.	4	
	36	Контрольная работа №2.	2	
Тема 2.9. Времена группы Perfect. «Юрист».	Содержание учебного материала			
	37	Времена группы Perfect. Совершенные времена: общее значение, формобразование, наречия времени. Спряжение глаголов во временах группы Perfect. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной форм предложений.	4	3

	38	Времена группы Perfect. Лексика по теме «Юрист». Совершенные времена: обобщение. Лексический минимум темы «Юрист».	4	
	39	Работа с текстом по теме «Юрист». Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Чтение и перевод текста по теме. Упражнения на активизацию и закрепление лексики.	4	
	Самостоятельная работа №9. Чтение и перевод текста по теме «Юрист».		4	
Тема 2.10. Система залогов. «Поверенные и адвокаты».	Содержание учебного материала			
	40	Система залогов. Пассивный залог группы Indefinite / Simple. Залоги действительный и страдательный (Active Voice, Passive Voice). Страдательный залог: образование форм глаголов, значение, способы перевода на русский язык. Времена Indefinite/Simple Passive: спряжение глаголов, образование утвердительной, вопросительной, отрицательной форм предложений. Трансформация из пассивной конструкции в активную и наоборот.	4	3
	41	Пассивный залог группы Indefinite / Simple. Лексика по теме «Поверенные и адвокаты». Пассивный залог с модальными глаголами. Трансформация из пассивной конструкции в активную и наоборот. Лексический минимум темы «Поверенные и адвокаты».	4	
	42	Работа с текстом по теме «Поверенные и адвокаты». Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Чтение и перевод текста по теме. Упражнения на активизацию и закрепление лексики.	4	
	Самостоятельная работа №10. Чтение и перевод текста по теме «Поверенные и адвокаты».		4	3
Тема 2.11. Неличные формы глагола. «Судьи».	Содержание учебного материала			
	43	Неличные формы глагола: инфинитив Инфинитив как особая форма глагола. Формы инфинитива. Функции, выполняемые инфинитивом в предложении и способы перевода на русский язык. Объектный инфинитивный оборот: порядок слов, функция в предложении и способы перевода на русский язык. Случаи употребления. Субъектный инфинитивный оборот: порядок слов, функция в предложении и способы перевода на русский язык. Случаи употребления.	4	3
	44	Неличные формы глагола: причастие. Причастие: значение, формообразование. Сложные формы причастия. Объектный причастный оборот:	4	

		порядок слов, функция в предложении и способы перевода на русский язык. Случаи употребления. Субъектный причастный оборот: порядок слов, функция в предложении и способы перевода на русский язык. Случаи употребления. Независимый причастный оборот: место в предложении и способы перевода. 45 Неличные формы глагола: герундий. 4 Герундий как форма глагола, не имеющая соответствия в русском языке. Герундий: значение, формобразование. Признаки существительного. Признаки глагола. Функции герундия в предложении и способы перевода на русский язык. Отличие герундия от отглагольного существительного. 46 Неличные формы глагола. Лексика по теме «Судьи». 4 Инфинитив, причастие I, причастие II и герундий как особые неличные формы глагола. Особенности в переводе на русский язык герундия и причастия I. Сходство объектных и субъектных оборотов инфинитива и причастий. Лексический минимум темы «Судьи». 47 Работа с текстом по теме «Судьи». 4 Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Чтение и перевод текста по теме. Упражнения на активизацию и закрепление лексики.		
		Самостоятельная работа №11. 4 Чтение и перевод текста по теме «Судьи».		3
Тема 2.12. Простое и сложное предложение. «Суд присяжных».	Содержание учебного материала		4	
	48 Простое и сложное предложение. Типы придаточных предложений.	Предложение как синтаксическая единица. Предложения простые и сложные. Предложения по цели высказывания. Порядок слов простого распространенного предложения (утвердительного, вопросительного, отрицательного). Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Сложные предложения. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные и причинно-следственные. Бессоюзное соединение простых предложений в составе сложносочинённого. Лексический минимум темы «Суд присяжных».	4	3
	49 Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных. Лексика по теме «Суд присяжных».	Структура сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложения. Подчинительные союзы и союзные слова. Классификация придаточных предложений. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях.	4	
	50 Работа с текстом по теме «Суд присяжных».		4	

	Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Чтение и перевод текста по теме. Упражнения на активизацию и закрепление лексики.		2	
	51	Контрольная работа №3.		
	Самостоятельная работа №12. Чтение и перевод текста по теме «Суд присяжных».		2	
Тема 2.13. Прямая и косвенная речь. «Виды судебных разбирательств».	Содержание учебного материала			3
	52	Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Изменение прямой речи в косвенную. Правило согласования времен. Изменение личных, объектных и притяжательных местоимений, наречий времени и места, указательных местоимений. Употребление глаголов, вводящих прямую речь.	4	
	53	Косвенные вопросы. Употребление глаголов, вводящих косвенные вопросы. Изменение общего вопроса в прямой речи в косвенный общий вопрос. Изменение порядка слов. Союзы, вводящие косвенный вопрос. Изменение специального вопроса в прямой речи в косвенный специальный вопрос. Изменение порядка слов. Союзы и союзные слова, вводящие косвенный специальный вопрос.	4	
	54	Косвенное приказание. Лексика по теме «Виды судебных разбирательств». Употребление глаголов, вводящих косвенное приказание, просьбу и запрет. Изменение предложений в повелительном наклонении в косвенное приказание, просьбу и т.д. Параллель с русским языком: замена глагола в повелительном наклонении инфинитивом того же глагола. Отрицательная форма приказания или просьбы. Лексический минимум темы «Виды судебных разбирательств».	4	
	55	Работа с текстом по теме «Виды судебных разбирательств». Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Чтение и перевод текста по теме. Упражнения на активизацию и закрепление лексики.	4	
	Самостоятельная работа №13. Чтение и перевод текста по теме «Виды судебных разбирательств».		4	
Тема 2.14. Прямая и косвенная речь. «Участники судебного процесса».	Содержание учебного материала			3
	56	Прямая и косвенная речь. Лексика по теме «Участники судебного процесса». Повторение, обобщение и закрепление темы «Прямая и косвенная речь». Лексический минимум темы «Участники судебного процесса».	4	
	57	Работа с текстом по теме «Участники судебного	4	

	процесса». Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Чтение и перевод текста по теме. Упражнения на активизацию и закрепление лексики.			
	Самостоятельная работа №14. Чтение и перевод текста по теме «Участники судебного процесса».		2	
Тема 2.15 Понятие наклонения. Типы условных предложений. «Судебное заседание».	Содержание учебного материала			
	58	Понятие наклонения. Типы условных предложений. Наклонения в английском языке. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия. Значение реальности / нереальности. Три типа условных предложений. Придаточные предложения условия: значение, союзы, вводящие придаточное предложение, время действия, глагольные формы в каждом из времен, степень реальности / нереальности. Особенности перевода на русский язык.	4	3
	59	Типы условных предложений. Лексика по теме «Судебное заседание». Три типа условных предложений. Значение реальности / нереальности. Глагольные формы сослагательного наклонения. Повторение и закрепление грамматического материала. Употребление предложений в сослагательном наклонении и особенности перевода их на русский язык. Лексический минимум темы «Судебное заседание».	4	
	60	Работа с текстом по теме «Судебное заседание». Построение словосочетаний и предложений на основе новой лексики. Чтение и перевод текста по теме. Упражнения на активизацию и закрепление лексики.	4	
	61	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа №15. Чтение и перевод текста по теме «Судебное заседание».		4	
				3
	Всего:		139	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующее обозначение:

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №104 Иностранный язык:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

3.2.1. Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник. - Рн/Д:Феникс, 2016. (Среднее профессиональное образование) / электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Дюканова Н.М. Английский язык: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. / электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016. / электронно-библиотечная система Znanium.com
4. Крюковская И. В. Хорень Р. В. Савина А. В. Английский язык. Профессиональная лексика для юриста: учеб. пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования – Минск: Вышэйшая школа, 2014. / электронно-библиотечная система Znanium.com
5. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. / электронно-библиотечная система Znanium.com
6. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие — М.: ИНФРА-М, 2017. (Среднее профессиональное образование) / электронно-библиотечная система Znanium.com
7. Попов Е.Б. Legal English for colleges: Английский язык для юристов / Учебное пособие для учащихся учреждений среднего профессионального образования / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. / электронно-библиотечная система Znanium.com
8. Сидоренко Т.В., Шигаева Н.М. Essential English for Law (английский язык для юристов: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. / электронно-библиотечная система Znanium.com

3.2.2. Дополнительные источники:

9. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Учебное пособие. / 25-е изд. стереотипное. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
10. Торбан И. Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. / электронно-библиотечная система Znanium.com
11. Торбан И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. / электронно-библиотечная система Znanium.com
12. Христенко Е.В. «Инфинитив. Сложные инфинитивные формы» /учебное пособие по английской грамматике для студентов III - IV курсов всех специальностей. – Балашов, БКТ, 2015.
13. Христенко Е.В. «Наклонение. Типы условных предложений» /учебное пособие по английской грамматике для студентов III - IV курсов всех специальностей. – Балашов, БКТ,

2014.

14. Христенко Е.В. «Неличные формы глагола: причастие. Сложные причастные формы» / учебное пособие по английской грамматике для студентов III - IV курсов всех специальностей. – Балашов, БКТ, 2016.

15. Христенко Е.В. «Прямая и косвенная речь» / учебное пособие по английской грамматике для студентов III - IV курсов всех специальностей. – Балашов, БКТ, 2013.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

15. <http://www.englishforbusiness.ru> – Английский для бизнеса и карьеры. Специализированный курс английского.

16. <http://www.homeenglish.ru> – Изучение английского языка и уроки английского языка бесплатно.

17. <http://www.learn-english.ru> - Изучение английского языка. Разговорный онлайн курс английского языка.

18. <http://www.real-english.ru> – Английский язык онлайн. Бесплатные уроки для всех желающих.

19. <http://www.yanglish.ru> – Обучение английскому языку. Каталог интернет ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения, знания	ОК	
У.1. - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Устные опросы, переводные, подстановочные, трансформационные и условно-коммуникативные упражнения; контрольные работы; тестирование.
У.2. - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Чтение и перевод текстов, словарные диктанты, пересказы текстов, контрольное чтение; тестирование.
У.3. - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Переводные, подстановочные, трансформационные и условно-коммуникативные упражнения. Чтение и перевод текстов.
З.1. - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятель-	Устные опросы, переводные, подстановочные, трансформационные и условно-коммуникативные упражнения; контрольные работы; тестирование.
З.2. - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.		Устные опросы, переводные, подстановочные, трансформационные и условно-коммуникативные упражнения; контрольные работы; тестирование.

	ности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Итоговый контроль в форме Дифференцированного зачёта		

Частное профессиональное образовательное учреждение
**«БАЛАШОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ БИЗНЕСА И
ТЕХНОЛОГИЙ САРАТОВСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению

Балашов, 2018

Рассмотрена на заседании
цикловой комиссии социально-экономических,
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от _____ 201__ г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Л.П. Галаева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ И.Г. Фризен
« ____ » _____ 201__ г.

Рассмотрена на заседании
Методического совета техникума
Протокол № _____ от _____ 201__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 05.02.18 г. № 69).

Составитель: Жданов С.Н. - преподаватель дисциплины «Физическая культура» ЧПОУ
«Балашовский кооперативный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 513, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 05.02.18 г. № 69).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающийся должен **уметь:**

У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающийся должен **знать:**

З.1 значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

З.2 основы здорового образа жизни.

1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 386 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 184 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 202 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	386
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
- практические занятия	182
- лекционное занятие	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	202
Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в форме занятий в секциях по видам спорта, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы проводится в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
В соответствии с учебным планом видом промежуточной аттестации по итогам 3,4,5, 6, 7 семестра является зачет. Итоговая аттестация по завершению освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура в 8 семестре проводится в форме дифференцированного зачета.	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Физические способности человека и их развитие	Содержание учебного материала (практических занятий).	2	
	Лекционное занятие: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы Здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки		2
	Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	2	3
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов.	Содержание учебного материала (практических занятий).	10	
	Практические занятия: Ознакомление с техникой выполнения специально -беговых упражнений бегуна с высокого и низкого стартов. Совершенствование техники выполнения специально-беговых упражнения бегуна с высокого и низкого стартов.		2
	Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	10	3
Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции.	Содержание учебного материала (практических занятий).	20	
	Практические занятия: Техника бега на короткие и средние дистанции. Ознакомление и совершенствование с техникой бега на короткие и средние дистанции. Старт и стартовый разгон. Бег по дистанции, техника финиширования		2
	Самостоятельная работа №3 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	14	3
Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега	Содержание учебного материала (практических занятий).	20	
	Практические занятия: Ознакомление с техникой прыжка. Изучение и совершенствование техники прыжка, разбега. Изучение техники отталкивания от планки, приземления		2
	Самостоятельная работа №4 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	14	3
Тема 1.4. Техника	Содержание учебного материала (практических занятий).		

эстафетного бега	Практические занятия: Ознакомление с техникой эстафетного бега. Изучение и совершенствование техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.	10	2
	Самостоятельная работа №5 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	10	3
Раздел 2. Гимнастика			
Тема 2.1 Строевые упражнения	Содержание учебного материала (практических занятий).	8	
	Практические занятия: Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2,3 и обратно. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3 и обратно. Перестроение из 1 шеренги в 3, 4 «уступом» и обратно. Движение в обход, по диагонали, противходом, «змейкой», по кругу. Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, противходом, «змейкой», по кругу. Перестроение из колонны 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами, по распоряжению		2
	Самостоятельная работа №6 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	10	3
Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения	Содержание учебного материала (практических занятий).	8	
	Практические занятия: Техника «Общеразвивающих упражнений» Раздельный и поточные способы проведения общеразвивающих упражнений Раздельный способ проведения ОРУ основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук. Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы. Упражнения сидя и лёжа.		2
	Самостоятельная работа №7 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	10	3
Тема 2.3 Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала (практических занятий).	8	
	Практические занятия: Техника изучения и совершенствования акробатических упражнений и их выполнение Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение техники акробатических упражнений, выполнение комплекса акробатических упражнений.		2
	Самостоятельная работа №8 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	10	3

Раздел 3. Лыжная подготовка		32	
Тема 3.1. Техника передвижения на лыжах	Содержание учебного материала (практических занятий).	6	2
	Практические занятия: Ознакомление с техникой передвижения классическим и коньковым стилями. Изучение и совершенствование техники попеременного двухшажного хода.		
	Самостоятельная работа №9 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	10	3
Тема 3.2. Техника горнолыжной подготовки	Содержание учебного материала (практических занятий).	6	2
	Практические занятия: Ознакомление с техникой спусков и подъемов торможение, плугом полу - плугом, экстренным торможением. Изучение и совершенствование техники спусков и подъемов торможение плугом, полу - плугом, экстренного торможения.		
	Самостоятельная работа №10 Посещение спортивной секции по лыжной подготовке.	10	3
Тема 3.3 Прохождение дистанции	Содержание учебного материала (практических занятий).	4	2
	Практическое занятие: Ознакомление с техникой прохождения дистанции. Прохождение дистанции 3, 5, 10 километра.		
	Самостоятельная работа №11 Участие в соревнованиях по лыжам.	10	3
Раздел 4. Спортивные игры (волейбол)		36	
Тема 4.1. Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками.	Содержание учебного материала (практических занятий).	10	2
	Практические занятия: Ознакомление с техникой приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Изучение и совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками.		
	Самостоятельная работа №12 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	10	3
Тема 4.2. Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками.	Содержание учебного материала (практических занятий).	10	2
	Практические занятия: Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками. Ознакомление с техникой приёма и передачи мяча снизу двумя, руками. Изучение и совершенствование техники приёма и передачи мяча снизу двумя руками.		
	Самостоятельная работа №13 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме	10	

	занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю		3
Тема 4.3. Техника верхней и нижней подачи мяча	Содержание учебного материала (практических занятий).	10	2
	Практические занятия: Техника подачи мяча. Ознакомление с техникой подачи мяча. Изучение техники подачи мяча. Совершенствование техники подачи мяча.		
	Самостоятельная работа №14 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	10	3
Тема 4.4. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала (практических занятий).	10	2
	Практические занятия: Двусторонняя игра. Ознакомление и совершенствование техники двусторонней игры.		
	Самостоятельная работа №15 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	10	3
Раздел 5. Спортивные игры (баскетбол)			
Тема 5.1. Техника ведения и передачи мяча.	Содержание учебного материала (практических занятий).	10	2
	Практические занятия: Техника ведения и передачи мяча. Ознакомление с техникой ведения и передачи мяча. Изучение и совершенствование техники приёма и передачи мяча. Изучение техники броска мяча с персональной линии.		
	Самостоятельная работа №16 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	10	3
Тема 5.2. Комбинационны е действия	Содержание учебного материала (практических занятий).	10	2
	Практические занятия: Изучение и совершенствование комбинационных действий защиты и нападения. Ознакомление с комбинационными действиями защиты и нападения.		
	Самостоятельная работа №17 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	10	3
Тема 5.3. Штрафные броски, двусторонняя игра	Содержание учебного материала (практических занятий).	10	2
	Практические занятия: Изучение правил двусторонней игры. Ознакомление с правильностью выполнения штрафных бросков. Совершенствование штрафных бросков. Двусторонняя игра.		

	Самостоятельная работа №18 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	10	3
Раздел 6. Общая физическая подготовка			
Тема.6.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала (практических занятий).	6	2
	Практические занятия: Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, выполнения упражнений на подвижность и координацию. Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера и на подвижность и координацию.		
	Самостоятельная работа №19 Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме занятий в секциях, по видам спорта не менее 2 часов в неделю	10	3
Тема 6.2. Профессионально -прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала (практических занятий).	6	2
	Практические занятия: Воспитание физических качеств и двигательных способностей студентов Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств студентов. Ознакомление и совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей студентов		
	Самостоятельная работа №20 1 Составить комплекс физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда.	12	3
	Всего:	386	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура проводится: в спортивном зале техникума, в тренажерном зале, на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий «Олимп».

Оборудование спортивного зала:

1. Стенка гимнастическая
2. Канат
3. Стол для настольного тенниса
4. Конь для прыжков
5. Ракетки для настольного тенниса
6. Мяч для настольного тенниса
7. Шведская стенка
8. Турник
9. Маты гимнастические
10. Обручи
11. Баскетбольные мячи
12. Волейбольные мячи
13. Щиты баскетбольные
14. Корзины баскетбольные
15. Сетки баскетбольные
16. Сетка волейбольная
17. Стойки волейбольные
18. антенны волейбольные
19. Скамейки
20. Канат для перетягивания
21. Скакалки
22. Гири 16, 24 кг.
23. Секундомеры
24. Прибор для измерения давления
25. Ворота для мини-футбола

Оборудование тренажерного зала:

1. Беговая дорожка
2. Блок для мышц и спины
3. Велотренажер
4. Стойка для штанг
5. Тренажер для мышц разгибателей бедра, сидя
6. Штанга тренировочная
7. Скамейка

Технические средства обучения:

1. Видеокамера
2. Фотоаппарат

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1 Основные источники:

1. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Бишаева.- 8-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с./ электронно-библиотечная система «Znanium.com».
2. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. – Рн /Д: Феникс, 2014. / электронно-библиотечная система «Znanium.com».
3. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.: Спорт, 2016. - 280 с. / электронно-библиотечная система «Znanium.com».

3.2.3 Нормативные акты:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
2. Распоряжение Правительства РФ от 7.08. 2009г. №1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

3.2.4 Интернет сайты:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики
<http://www.minsport.gov.ru/>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://sport.mos.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, сдачи нормативов, выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения, знания	ОК,ПК	
уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей знать значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. знать основы здорового образа жизни.	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	зачет, дифференцированный зачет, практическая проверка (сдача контрольных нормативов) зачет, дифференцированный зачет, практическая проверка (сдача контрольных нормативов)

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий
Саратовского облпотребсоюза»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению

Балашов, 2018

Рассмотрена на заседании
цикловой комиссии экономики, коммерции
и права
Протокол № ____
от _____ 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.А.Попова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ И.Г. Фризен
« ____ » _____ 201__ г.

Рассмотрена на заседании
Методического совета техникума
Протокол № _____ от _____ 201__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности
среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 05.02.18 г. № 69).

Составитель: Андрияненко О.Н. - преподаватель правовых дисциплин ЧПОУ
«Балашовский кооперативный техникум»

Содержание

	стр.
1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 05.02.18 г. № 69).

Может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации семинаров и курсов повышения квалификации специалистов по информационным системам.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У. 2 использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 взаимосвязь общения и деятельности;

3.2 цели, функции, виды и уровни общения;

3.3 роли и ролевые ожидания в общении;

3.4 виды социальных взаимодействий;

3.5 механизмы взаимопонимания в общении;

3.6 техники и приёмы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;

3.7 этические принципы общения;

3.8 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- общие:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- профессиональные:

ПК 6.6 Работать с ЭВМ, знать правила ее технической документации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов;

из них

аудиторной самостоятельной работы – 10 часов.

– самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	24
аудиторная самостоятельная работа	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе	
Рефераты	4
Сообщения	4
Домашнее задание	4
Внеаудиторная самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Психология общения**

Тематический план и содержание учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала		
	1.	История возникновения психологии общения.	2
			1
РАЗДЕЛ I. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ.			
Тема 1.1. Общение - основа человеческого бытия.	Содержание учебного материала		
	2.	Классификация общения. Виды, правила и техники слушания.	2
			1
	Самостоятельная работа №1 Подготовить индивидуальное творческое задание -подобрать пословицы, поговорки, высказывания знаменитых людей о значении эффективного общения в жизни человека		2
			3
	3.	Роль восприятия, понимание в процессе общения	2
			2
	Самостоятельная работа №2 Составить опорно-логическую схему на тему: Функции общения.		2
			3
	Аудиторная самостоятельная работа № 1 Разработать эссе «Общение как коммуникация, успех делового общения»		2
			2
Тема 1.2 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	Содержание учебного материала		
	4.	Характер и воля.	2
			2
	Аудиторная самостоятельная работа № 2 Эмоции и чувства		2
			2
	5.	Темперамент, типы	2
			2
	Самостоятельная работа № 3 Составить сравнительную таблицу на тему: Методы развития коммуникативных способностей.		2
			3
	Практическое занятие №1 Анализ типов состояний человека		2
			2
	Самостоятельная работа № 4 Подготовить эссе на тему «Совершенствование искусства общения».		2
			3

			2
	Практическое занятие №2 Определение типов темперамента		2
	6.	Конфликт, типы	2
	Практическое занятие №3 Определение причин конфликта		2
	7.	Стратегия поведения в конфликтной ситуации	2
	Самостоятельная работа № 5 Подготовить сообщение на тему «Конфликты в профессиональной деятельности»		2
	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач –выбор стиля поведения в конфликтной ситуации		2
	8.	Способности, важное условие успеха в профессиональной деятельности.	2
	Практическое занятие № 5. Определения общих способностей		2
	Самостоятельная работа № 6 Подготовить доклад на тему: Профилактика стрессов в деловом общении		2
	РАЗДЕЛ 2. ЭТИКА И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ		
	Тема 2.1. Культура речи		
	Содержание учебного материала		
	9.	Беседа, деловая беседа	2
	Самостоятельная работа №7 Подготовить сообщение на тему: Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.		2
	Аудиторная самостоятельная работа № 3 Имидж делового человека		2
	10.	Визитная карточка в деловой жизни	2
	Практическое занятие №6 Оформление визитных карточек		2
	11.	Деловая переписка. Виды писем.	2
	Аудиторная самостоятельная работа № 4		2

	Подготовить сообщение на тему: Виды писем			2
	Практическое занятие № 7 Составление делового письма по образцу		2	
	Самостоятельная работа № 8 Составление отчёта об экскурсии по теме «Поведение в общественных местах: транспорте, в лифте, в музее, библиотеке»		2	
Тема 2.2. Этика	Содержание учебного материала			3
	12.	Профессиональная этика, мораль	2	
	Практическое занятие № 8 Деловой этикет		2	2
	Практическое занятие № 9 Собеседование при приёме на работу		2	2
	Самостоятельная работа № 9 Подготовить выступление на тему «Правила поведения на собеседовании»		2	3
	Практическое занятие № 10 Этикет за столом		2	2
	Практическое занятие № 11 Выявление взаимодействия права и морали в профессиональной деятельности.		2	
	Практическое занятие № 12 Оформление резюме при приёме на работу		2	2
	Аудиторная самостоятельная работа № 5 Составить свое резюме.		2	3
	13	Дифференцированный зачет	2	2
	Всего		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 108 .

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы,
- стулья,
- рабочее место преподавателя
- ученическая доска,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. / электронно-библиотечная система «Znanium.com».
2. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 304 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0374-2 / электронно-библиотечная система «Znanium.com».
3. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60х90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-095-3/ электронно-библиотечная система «Znanium.com».

3.2.2. Дополнительные источники:

4. Психология массового поведения: Монография / В.А. Соснин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с/ электронно-библиотечная система «Znanium.com».
5. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. / электронно-библиотечная система «Znanium.com».
2. Менеджмент: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006401-7, 500 экз. электронно-библиотечная система Znanium.com

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Интернет ресурс «[garant.ru](http://www.garant.ru)» - Информационно-правовой портал. Форма доступа: <http://www.garant.ru>;
2. Интернет ресурс «[consultant.ru](http://www.consultant.ru)» - Официальный сайт компании Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Интернет ресурс «[znanium.com](http://www.znanium.com)» - Электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения, знания	ОК.	
Умения: - применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Знания: - взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приёмы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	тестирование; защита практической работы; домашние письменные работы защита практической работы; внеаудиторная самостоятельная работа защита практической работы; проверочная работа внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование; фронтальный опрос; домашние письменные работы Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

	подготовленности ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
--	---	--

Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий
Саратовского облпотребсоюза»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению

Рассмотрена на заседании
цикловой комиссии общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Галаева Л.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной ра-
боте
_____ И.Г. Фризен
« ____ » _____ 2018г.

Рассмотрена на заседании
Методического совета техникума
Протокол № ____ от _____ 201__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на основе типовой программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», рекомендованной к распространению в отраслевой системе профессионального образования в учебных заведениях потребительской кооперации (постановление Президиума Совета Центросоюза Российской Федерации от 30.08.2011 №06-260)

Составитель: Родькина Т.И.. – преподаватель дисциплины «Русский язык и культура речи»
ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.Паспорт программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки является общекультурной дисциплиной и принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи ;
- правильно определять ударение в слове;
- определять лексическое значение слова;
- исправлять ошибки в употреблении сложных слов;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературными нормами;
- согласовывать слова в словосочетаниях в зависимости от типа связи;
- правильно строить предложения;
- писать слова в соответствии с нормами русского языка;
- правильно ставить знаки препинания в предложениях;
- различать тексты по их принадлежности к стилям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- международные словообразовательные элементы;
- нормативное употребление форм слова;
- основные синтаксические единицы;
- орфографические и пунктуационные правила;
- функционально-смысловые типы речи;
- функциональные стили литературного языка.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
из них
аудиторной самостоятельной работы – 6 часов
практических занятий обучающегося – 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
контрольные работы	2
аудиторная самостоятельная работа	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
подготовка к практическим занятиям	12
подготовка к зачету	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i> контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровни освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Культура речи как наука				
Тема 1.1. Нормированная и ненормированная речь	Содержание учебного материала:			
	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Формы существования языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.	2	2
	Самостоятельная работа №1 Составить опорный конспект по теме: «Динамическая природа нормы. Изменение различных видов норм на протяжении последних десятилетий».		2	3
Тема 1.2. Культура речи	Содержание учебного материала:			
	2	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.	2	2
Раздел 2. Фонетика				
Тема 2.1. Орфоэпические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала:			
	3	Фонетика как раздел науки о языке. Фонетические единицы языка. Звуки и буквы. Фонемы. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	2
Тема 2.2. Особенности русского ударения и произношения	Содержание учебного материала:			
	4	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов, сценическое произношение и его особенности	2	2
	Практическое занятие №1 Нарушение орфоэпических норм и пути их преодоления.		2	2
	Самостоятельная работа №2, №3 Составить тезисный план по темам: 1. Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация. 2. Звукопись. Роль звукописи в художественном тексте (подобрать примеры из художественных произведений - по выбору)		4	3
Раздел 3. Лексика и фразеология				

Тема 3.1. Слово и его лексическое значение. Употребление стилистически ограниченной лексики	Содержание учебного материала:			
	5	Слово и его лексическое значение. Многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Употребление заимствованных слов.	2	2
Тема 3.2. Нормативное употребление лексических и фразеологических единиц	Содержание учебного материала:			
	6	Фразеологические единицы русского языка. Особенности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения. Лексическая норма и ее варианты. Фразеологическая норма и ее варианты Употребление фразеологизмов в речи. Лексические и фразеологические ошибки и их исправление. Определить лексическое значение слов. Объяснить смысл фразеологизмов. Составить предложения с фразеологическими оборотами. Исправить ошибки в тексте.	2	2
	Практическое занятие №2 Лексические ошибки и способы их устранения: нарушение лексической сочетаемости, лексические повторы, тавтология, плеоназм. Основные типы словарей.		2	2
	Самостоятельная работа № 4, №5 Составить тезисный план по темам: 1.Диалектизмы Саратовской области. 2.Редкие слова и выражения. 3.Из истории возникновения фразеологизмов. Афоризмы. Крылатые слова и выражения.		4	3
Раздел 4. Словообразование				
Тема 4.1. Способы словообразования Словообразовательные ошибки и способы их устранения	Содержание учебного материала:			
	7	Способы словообразования. Международные словообразовательные элементы и их значение	2	2
	Самостоятельная работа №6 Составить опорный конспект по темам: 1.Этимология как раздел науки о языке. 2. Из истории возникновения сложных слов.		2	3
Раздел 5. Части речи				
Тема 5.1. Нормативное употребление форм слова: существительных. прилагательных	Содержание учебного материала:			
	8	Нормативное употребление существительных: определение рода, образование падежных форм, образование форм множественного числа.	2	2
Тема 5.2.	Содержание учебного материала:			

Нормативное употребление форм слова: числительных и глаголов	9	Разряды числительных по значению. Склонение числительных. Употребление собирательных числительных. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Образование форм 3 л. ед. ч. н. вр. Образование форм повелительного наклонения	2	
		Практическое занятие №3 Употребление собирательных числительных. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы.	2	2
		Аудиторная самостоятельная работа 1 Просклонять числительные различных разрядов. Раскрыть скобки, поставить числительные в нужном падеже	2	
Тема 5.3. Ошибки в формообразовании и способы их устранения.		Содержание учебного материала:		
	10	Морфологические нормы и отклонения от них. Ошибка и вариант в морфологии.	1	1
		Практическое занятие № 4 Нарушение морфологических норм и пути их преодоления у имен существительных, прилагательных и числительных.	2	2
		Самостоятельная работа №7, №8 1. Проанализировать вопросы: Слова общего рода и их употребление. Склонение имен и фамилий. 2. Составить словосочетания со словами общего рода. 3. Подобрать определения к сложным географическим названиям.	4	3
Раздел 6. Синтаксис				
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание.		Содержание учебного материала:		
	11	Словосочетание как единица синтаксиса. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	1	2
		Практическое занятие № 5 Типичные ошибки в построении синтаксических конструкций. Способы их исправлений.	2	2
Тема 6.2. Простое предложение. Употребление причастных и деепричастных оборотов		Содержание учебного материала:		
	12	Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Осложнение структуры простого предложения. Правильное употребление причастий и деепричастий.	1	2

Тема 6.3. Сложное предложение. Нормативное употребление синтаксических единиц	Содержание учебного материала:			2
	13	Сложное предложение: сложносочиненное.	1	
	Аудиторная самостоятельная работа 2 Составить опорный конспект по темам: 1. Порядок слов в предложении. Инверсия и ее роль в художественном тексте". 2. Актуальное членение предложения. 3. Сложное синтаксическое целое.			
Тема 6.4. Сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала:			2
	14	Сложное предложение: Сложноподчиненное предложение.	1	
	Практическое занятие № 6 Сложноподчиненное предложение.		2	
Тема 6.5. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала:			2
	15	Сложное предложение: Бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение.	1	
	Аудиторная самостоятельная работа 3 Контрольная работа по разделу 6		2	
Раздел 7. Нормы русского правописания				
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм	Содержание учебного материала:			2
	16	Принципы русской орфографии: фонетический, морфологический, традиционный. Основные орфограммы: правописание корней, правописание приставок.	2	
Тема 7.2. Типы и виды орфограмм.	Содержание учебного материала:			2
	17	Основные орфограммы: правописание суффиксов, правописание окончаний.	1	
Тема 7.3. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала:			2
	18	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	1	
	Практическое занятие № 7 Пунктуация в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.		2	
Тема 7.4. Орфографический и	Содержание учебного материала:			
	19	Роль лексического и грамматического	1	

синтаксический разбор		анализа при написании слов различной структуры. Орфографический разбор слов. Синтаксический разбор и его роль при постановке знаков препинания		4
		Практическое занятие № 8 Орфографический разбор слов. Синтаксический разбор и его роль при постановке знаков препинания	2	
		Самостоятельная работа №11, №12 11. Подготовить сообщение по теме: «Из истории развития орфографии. Роль орфографии в языке» 12. Выполнить упражнения на следующие правила: - правописание частицы не с разными частями речи; - правописание частицы ни ; - правописание наречий.	4	3
Раздел 8. Текст. Стили речи				
Тема 8.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала:			
	20	Понятие «текст», структура текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Описание научное, художественное, деловое	1	2
		Практическое занятие № 9 Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	2	
Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала:			
	21	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения	2	2
		Практическое занятие № 10 Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.	2	2
		Самостоятельная работа №13, №14 Подготовить сообщение по темам: «Жанры деловой речи» «Язык и стиль коммерческой корреспонденции»	4	3
	22	Итоговая контрольная работа	2	
		Всего:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя.
3. рабочая тетрадь по дисциплине «Русский язык и культура речи»;
4. комплект учебных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»;

Технические средства обучения:

1. мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. / Е.С. Антонова - М., 2013 г
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебник для ссузов./ И.Б. Голуб -М, 2013 г.
3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка.- /И.Б. Голуб - М., 2013 г.
4. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Учебник для ссузов./ А.В. Голубева - М, 2013. г.
5. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю. Русский язык и культура речи./ Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева - М, 2013 г.
6. Коренькова Е.В., Пушкарева Н.В. Русский язык и культура речи. / Е.В. Коренькова, Н.В. Пушкарева.- М., 2013 г

Дополнительные источники:

- 7.Боргер Я.В. Стилистика русского литературного языка. - Тюмень, 2013.
8. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов/ П. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. 18-е изд. Ростов н/Д.:

- Феникс, 2013.
9. Введенская Л.А. Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. - Ростов-на-Дону, 2013.
 10. Введенская Л.А. Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, 2013.
 11. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов. - М.: Логос Университетская книга, 2013.
 12. Горшков А.И. Русская стилистика. Стилистика текста и функциональная стилистика: Учебник для вузов. - М.: Изд-во АСТ, Астрель, 2013
 13. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (любое издание). Дроняева Т.С., Клунина Н.И., Бирюкова И.В. Стилистика современного русского языка. Практикум. - М., 2013.
 14. Орфоэпический словарь русского языка для школьников/ сост. О.А. Михайлова. – Екатеринбург: У - Фактория. 2013г.
 15. Орфоэпический словарь русского языка. СПб: ООО «Виктория плюс», 2013г.
 16. Половчев И.Ю. Толковый словарь для школьников - М.: ООО «Прод Терминал», 2013 г.
 17. Тихонов А.Н. Орфографический словарь русского языка-М.: Цитадель трейд: Ростов н /Д: Феникс, 2013 г.
 18. Толковый словарь русского языка – Под редакцией Н.П. Кабановой: - М.: Айрис-пресс, 2013 г.
 19. Школьный фразеологический словарь. Сост. М.И. Степанова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 г.

Интернет-ресурсы

1. Образовательный портал www.feip.ru
2. Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в ходе проверки, заслушивания и обсуждения сообщений, докладов, рефератов, выполнении упражнений, тестирования, индивидуальных опросов.

Итоговый контроль уровня знаний проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Различает элементы нормированной и не-нормированной речи;	Оценка самостоятельных работ
Правильно определяет ударение в слове;	Оценка практических работ
Определяет лексическое значение слова;	Оценка самостоятельных работ
Исправляет ошибки в употреблении сложных слов;	Оценка практических работ
Употребляет грамматические формы слов в соответствии с литературными нормами;	Оценка практических и самостоятельных работ

Согласовывает слова в словосочетании в зависимости от типа связи;	Экспертная оценка практических и самостоятельных работ
Правильно строит предложения;	Оценка практических и самостоятельных работ
Пишет слова в соответствии с нормами русского языка;	Оценка самостоятельных работ
Правильно ставит знаки препинания в предложениях;	Оценка практических и самостоятельных работ
Различает тексты по их принадлежности к стилям	
Усвоенные знания	
Знает признаки литературного языка и типы речевой нормы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает орфоэпические нормы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает лексические и фразеологические единицы русского языка;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает международные словообразовательные элементы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает нормативное употребление форм слова;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает основные синтаксические единицы;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает орфографические и пунктуационные правила;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает функционально-смысловые типы речи;	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Знает функциональные стили литературного языка.	Опрос (письменный, устный, тестовый)
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий»
Саратовского облпотребсоюза

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению

Балашов, 2018

Рассмотрена на заседании
цикловой комиссии общеобразовательных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2018 г.

Председатель цикловой комиссии
_____ Галаева Л.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной ра-
боте

_____ И.Г. Фризен
« ____ » _____ 2018г.

Рассмотрена на заседании
Методического совета техникума
Протокол № ____ от _____ 201__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии
разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образова-
тельного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 05.02.18 г. №
69).

Составитель: Андрияненко О.Н. – преподаватель спец.дисциплин ЧПОУ «Балашов-
ский кооперативный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 05.02.18 г. № 69) и на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы социологии» и «Основы политологии» для средних специальных учебных заведений (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть ОПОП общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **анализировать** современную политическую ситуацию;
- **сравнивать политические проблемы** в разных регионах мира и собственного государства;
- **различать формы государственного устройства** и понимать особенности каждого из них;
- **ориентироваться в современных социально-политических знаниях;**
- **видеть главные причины обострения межэтнических конфликтов**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **основополагающие понятия о предмете**, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- **теоретические проблемы политической системы**, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества;
- **о власти как явлении**, политических лидерах, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и международных отношениях;
- **основные категории и понятия социологии;**
- **основные теоретические направления в социологии;**
- **основные социальные институты**, основные социальные ценности и нормы общества;
- **основные социальные общности** и их виды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **общие компетенции:**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 60 часов,

из них

аудиторной самостоятельной работы – 10 часов,

-самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	10
аудиторная самостоятельная работа	10
Самостоятельная работа – работа с источниками социальной информации (философскими, политическими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных и политических ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным и политическим содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни; – решение отдельных социальных и политических ситуаций с учетом личного социального опыта студентов; – работа над рефератом по предложенной тематике.	18
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ЧАСТЬ 1. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ			
РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ			
Тема 1.1. Социология: проблемы и перспективы	Социология как наука. Предмет, функции методы социологии. История социологии	2	1
	Самостоятельная работа № Подготовка рефератов по предложенной тематике: Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии. Основные методы социологического исследования. «теория иерархии потребностей и бихевиоризм». Возникновение социологической науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19 –начала 20 вв. Развитие социологии в США; тейлоризм и концепция «человеческих Основные этапы развития социологической науки в России.	2	3
Тема 1.2. Формирование социальных отношений	Формирование социальных отношений, социальное действие и взаимодействие	2	1
Тема 1.3 Формирование социальных отношений	Личность в системе социальных отношений.	2	1
РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ДИНАМИКА			
Тема 2.1 Социализация личности	Сущность личности. Понятия социализации. Этапы социализации личности: от стандарта к идеалу. Типология личности.	2	1
Тема 2.2 Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения	Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия.	2	1
Тема 2.3 Социальные институты	Понятие социальных институтов и институализация. Виды и функции социальных институтов	2	1
	Практическая работа № 1. Семья как социальный институт	2	2
РАЗДЕЛ 3 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА			
Тема 3.1. Социальные общности и группы. Этнические общности.	Этносоциальные отношения - предмет этнической социологии. Типы этнических общностей	2	1

Тема 3.2.Общество как социокультурная система	Система «общество-культура».Социология культуры. Основные понятия социологии культуры как системы духовного производства общества.	2	1
Тема 3.3.Социальная стратификация и мобильность	Слагаемые стратификации. Исторические типы стратификации: рабство ,касты, сословия. Своеобразие российской стратификации .Параметры социальной мобильности: детерминанты мобильности; классификация мобильности: групповая мобильность, индивидуальная мобильность, структурная мобильность	2	1
	Практическая работа № 2 Социальное неравенство и стратификация в современном мире	2	2
	Самостоятельная работа № 2 Подготовка рефератов по предложенной тематике Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды. Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ. Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах. Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и сегодняшней России. Девиянтное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии, в сегодняшней России. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей. Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство».	2	3
	Аудиторная самостоятельная работа № 1 Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; изложение и аргументация собственных суждений о социальных и политических реалиях и явлениях современной жизни.	2	3

ЧАСТЬ 2 ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ			
РАЗДЕЛ 1 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИКИ			
Тема 1.1. Предмет политологии	Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией.	2	1
Тема 1.2 Субъекты политики	Политические интересы социальных групп общества. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике.	2	1
Тема 1.3 Человек в политике	Проблема личности в политике. Политическая социализация. Мотивация политического поведения личности. Элиты и массы. Теория элит.	2	1
	Аудиторная самостоятельная работа № 2 Современные личности в политике: анализ, политический портрет	2	3
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка рефератов по предложенной тематике: Основные этапы развития социологической науки в России. Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство». Марксистская система общественно-экономических формаций и опыт реального социализма в СССР с других стран мира.	2	3
РАЗДЕЛ 2 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА			
Тема 2.1 Политическая жизнь и политическая система общества	Понятие политической системы, функции политической системы.	2	1
	Самостоятельная работа № 4 Подготовка рефератов по темам: 1. Основные этапы развития политической науки. 2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу? 3. Политология в системе гуманитарного образования. 4. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы. 5. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо).	2	3

	6. Идеи Ш.Монтескье о разделении властей. 7. Сравнительный анализ учений о государстве Т.Гоббса и Дж.Локка. 8. Проблемы власти в истории русской политической мысли.		
Тема 2.2 Политическая власть и политические режимы	Понятие и существенные черты политической власти. Механизмы, источники и ресурсы власти. Понятие и типы политических режимов. Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия Тоталитаризм- крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов.	2	1
	Практическая работа №3 Политическая власть и политические режимы	2	2
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка рефератов по темам 1. Истоки тоталитаризма. 2. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки : природа и эволюция. 3. Авторитарная традиция в российской политической истории. 4. Современные концепции демократии. 5.Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии. 6. Сравнительный анализ основных моделей федерации. 7. Федерализм: история и современные проблемы. 8. Институт президентства в современном мире.	2	3
Тема 2.3 Государство и гражданское общество	Государство как политический институт. Формы государственного правления и устройства. Типы государства. Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и формы государственного устройства.	2	1
	Самостоятельная работа № 6 Подготовить письменные ответы на вопросы: А) Происхождение государства: теории и гипотезы возникновения	2	3

Тема 2.4 Президент и парламент в структуре политической власти	Президент и парламент в структуре политической власти. Механизмы.источники и ресурсы власти	4	
	Самостоятельная работа. Составить таблицу «Сходство и различие избирательной системы России и США»	2	1
	Практическая работа № 4 Президент и парламент в структуре политической власти	2	2
	Самостоятельная работа № 7 Подготовить сообщение на тему А) Институт президентства в современном мире. Б) Российская государственность: современные проблемы и перспективы	2	3
Тема 2.5.Политическая элита и политическое лидерство	Классические и современные теории политических элит. Понятие политической элиты. Теория элит Т.Моски, В. Парето, Р.Михельса. Ценностные теории. Типология, функции политической элиты в современных условиях.	2	1
	Аудиторная самостоятельная работа № 3 Понятие политической элиты России	2	3
Тема.2.6 Политические партии и партийные системы	Признаки, типы и функции политических партий,партийные системы.	2	1
	Самостоятельная работа № 8, 9 Подготовить реферат/презентацию на одну из тем. 1.Партия как социальный и правовой институт. 2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве. 3. Партийные ориентации российского электората. 4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ. 5. Оппозиция и ее роль в политической жизни.	4	3
	Практическая работа № 5 Современные российские партии и партийная система	2	3
Тема 2.7 Политическая культура и политическое сознание	Современная концепция политической культуры. Сущность и содержание политической культуры. Типология и модели политической культуры. Содержание, структура, функции и типы политического сознания.	2	1
	Аудиторная самостоятельная работа № 4 Современная концепция политической культуры России	2	3
Тема 2.8 Внешняя политика и между-	Понятие внешней политики и международных отношений, глобальные проблемы со-	2	1

народные отноше- ния	временности		
	Аудиторная самостоятельная работа № 5 Современное состояние внешней политики и международных отношений России	2	3
	Дифференцированный зачет	2	3
	ИТОГО:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- структурно-логические схемы по курсу «Основы политологии и социологии»;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы политологии и социологии»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации и мультимедиапроектор, телевизор, видеоплеер, видеопроектор, диапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козырев Г.И. **Основы социологии и политологии**: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование).
2. Лубский А.В. **Основы социологии и политологии**: Учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
3. Лубский А.В. **Основы социологии и политологии**: Учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с.
4. Лубский А.В. **Основы социологии и политологии**: Учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 204 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование).
5. Козырев Г.И. **Основы социологии и политологии**: Учебник / Козырев Г.И., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Джин Л.Козн, Эндрю Арато. Гражданское общество и политическая теория. Пер. с англ. / общ. ред. И.И.Мюрберг. - М.: Издательство «Весь мир», 2009. - 784с.
2. Мельник В.А. Современный словарь по политологии. – М.: Книжный Дон, 2011. - 640с.
3. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов (под ред. проф. В.И.Староверова .- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2010. - 544с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»)
4. Основы социологии и политологии: Учебное пособие /под ред. А.О.Боронаева, М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2009. - 208с.
5. Основы политологии. Учебник - методическое пособие. Краткий учебник для вузов /под ред. НОРМА / Издательская группа Норма - Инфра. М., 2010. - 384с.
6. Прокопов М.В. Политология: Курс лекций. Учебное пособие. - 2-е издание испр. и доп., - М.: Издательство РДА. 2009. - 288с.
7. Политические институты на рубеже тысячелетий (Издание 2-ое стереотипное) - Дубна: ООО «Феникс», 2010. - 480с.

8. Российская историческая политология. Курс лекций. Учебное пособие /отв. ред. С.А.Кислицин. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 1911. - 608с.

9. Янов А.А. Патриотизм и национализм в России.1825 -1921.- М.: ИКЦ «Академ-книга», 2009. - 398с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

6. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
1	2
Умения: - анализировать современную политиче-скую ситуацию; - сравнивать политические проблемы в раз-ных регионах мира и собственного государ-ства; - различать формы государственного уст-ройства и понимать особенности каждого из них; - ориентироваться в современных социально-политических знаниях; - видеть главные причины обострения; межэт-нических конфликтов.	практические задания, контрольная работа самостоятельная работа разработка презентаций внеаудиторная самостоятельная работа практические задания внеаудиторная работа
Знания: основополагающих понятий о предмете , базовых категориях, методах, функциях по-литической науки; - теоретических проблем политической сис-темы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества; - о власти как явлении , политических идеях, элитах, партиях, общественных движениях, о политической культуре и между-народных отношениях; основные категории и понятия социологии; основных теоретических направлений в социологии; - основных социальных институтов.	контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа практические задания, разработка презента-ций контрольная работа зачет контрольная работа