

Приложение Д

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.01 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык и литература: Ч.1 Русский язык является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык и литература: Ч.1 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык и литература: Ч.1 Русский язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

-понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78

в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	60
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	39
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка презентации, доклада	10
- выполнение домашних заданий	29
Итоговая аттестация – экзамен	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
1	РАЗДЕЛ 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	12	6
2	РАЗДЕЛ 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	8	6
3	РАЗДЕЛ 3. Лексикология и фразеология	10	6
4	РАЗДЕЛ 4. Морфемика, словообразование, орфография	10	8
5	РАЗДЕЛ 5. Морфология и орфография	18	18
6	РАЗДЕЛ 6. Синтаксис и пунктуация	20	16
	ВСЕГО:	78	60

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык и литература: Ч.2 Литература является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык и литература: Ч.2 Литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык и литература: Ч.2 Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из

обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Русский язык и литература: Ч.2 Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	не предусмотрено
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	59
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка презентации, доклада	30
- выполнение домашних заданий	29
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
1	Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века	8	
2	Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	54	
3	Раздел 3. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века	8	
4	Раздел 4. Особенности развития литературы 1920-х годов	6	
5	Раздел 5. Особенности развития литературы 1930 –начала 1940-х	14	
6	Раздел 6. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	4	
7	Раздел 7. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов	21	
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	117	0

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является базовой дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык входит в состав общеобразовательного цикла, формируемого из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	117
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	59
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка презентации, доклада	20
- выполнение домашних заданий	39
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
	Раздел 1. Основное содержание.	88	88
1	Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	4
2	Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	4	4
3	Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	6	6

4	Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	6	6
5	Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	6	6
6	Тема 1.6. Хобби, досуг.	6	6
7	Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	6	6
8	Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	4	4
9	Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	4	4
10	Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	4	4
11	<i>Тематический зачёт №1.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
12	Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.	6	6
13	Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	8	8
14	Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	8	8
15	Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	6	6
16	Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне.	6	6
17	<i>Тематический зачёт №2.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.	29	29
18	Тема 2.1. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	8	8
19	Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	8	8
20	Тема 2.3. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	6	6
21	Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги.	6	6
22	<i>Дифференцированный зачет.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Итого:	117	117

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных 7 предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке – науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 351 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 117 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	60
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	117
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка творческих работ по темам	60
- выполнение домашних заданий	59
Итоговая аттестация – экзамен	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
	Раздел 1. Развитие понятия о числе.	8	
1	Тема 1.1. Введение. Целые, рациональные, действительные числа. Погрешности, проценты	2	
2	Тема 1.2. Комплексные числа	4	
3	Тема 1.3. Решение квадратных уравнений.	2	2
	Раздел 2. Корни, степени и логарифмы	32	
4	Тема 2.1. Корень n -ой степени и его свойства.	4	2
5	Тема 2.2. Степень с рациональным показателем.	4	
6	Тема 2.3. Показательная функция.	2	
7	Тема 2.4. Решение показательных уравнений	8	4
8	Тема 2.5. Логарифмы и их свойства. Логарифмическая функция	6	2
9	Тема 2.6. Логарифмические уравнения и неравенства	8	4
	Раздел 3. Основы Тригонометрии	30	
10	Тема 3.1. Введение в тригонометрию	4	
11	Тема 3.2. Преобразование тригонометрических выражений.	12	4
12	Тема 3.3. Решение тригонометрических уравнений	14	6
	Раздел 4. Функции, их свойства и графики	18	
13	Тема 4.1. Функции. Понятие о непрерывности функции.	4	
14	Тема 4.2. Построение графиков функций.	4	4
15	Тема 4.3. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.	10	
	Раздел 5. Начала математического анализа	42	
16	Тема 5.1. Последовательности.	4	

17	Тема 5.2 Понятие производной. Основные правила дифференцирования.	20	6
18	Тема 5.3 Первообразная и интеграл.	18	6
	Раздел 6. Уравнения и неравенства	20	
19	Тема 6.1 Уравнения и системы уравнений.	20	4
	Раздел 7. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	22	
20	Тема 7.1 Элементы комбинаторики	12	2
21	Тема 7.2 Элементы теории вероятностей	6	
22	Тема 7.3 Элементы математической статистики	4	
	Раздел 8. Геометрия	48	
23	Тема 8.1 Прямые и плоскости в пространстве	18	4
24	Тема 8.2 Многогранники	10	2
25	Тема 8.3 Тела вращения	12	2
26	Тема 8.4 Объемы многогранников и тел вращения.	8	2
	Раздел 9. Координаты и векторы	14	
27	Тема 9.1 Прямоугольная система координат в пространстве.	4	2
28	Тема 9.2 Векторы в пространстве	10	2
	Итого:	234	60

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.05 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.05 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.05 История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему

народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	не предусмотрено
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	58
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка творческих работ по темам	30
- выполнение домашних заданий	28
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
1	Ведение	2	
2	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	2	
3	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	4	
4	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	4	
5	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	8	
6	Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	6	
7	Раздел 6. Страны Запада и Востока XVI-XVIII веках	6	
8	Раздел 7. Россия в конце XVII- XVIII веков: от царства к империи	6	
9	Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	4	
10	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	
11	Раздел 10. Российская империя в XIX веке	11	
12	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	14	
13	Раздел 12. Между двумя мировыми войнами	12	
14	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8	

15	Раздел 14. Мир во второй половине XX- начале XXI века	10	
16	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	10	
17	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	6	
18	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	117	0

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.06 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных,

коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	102
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	58
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий, освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО), занятия в спортивных секциях и кружках	58
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
	Теоретическая часть	15	
1	Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	2	
2	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	3	
3	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	3	
4	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	3	
5	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	
6	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	3	
	Практическая часть	102	102
7	Учебно-методические занятия	10	10
8	Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	20	20

9	Лыжная подготовка	8	8
10	Гимнастика	10	10
11	Спортивные игры (по выбору)	20	20
12	Плавание	10	10
13	Виды спорта по выбору	22	22
	Дифференцированный зачет	2	2
	ИТОГО	117	102

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного,

- техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 109 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	18
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	39
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.	39
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
1	Введение.	2	0
2	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья человека	16	4
3	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	2	0
4	Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	4	2
5	Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	0
	Тема 1.4. Вредные привычки	1	0
	Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	4	2
	Тема 1.6. Репродуктивное здоровье	1	0
	Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов	2	0
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	16	6
	Тема 2.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций	1	0
	Тема 2.2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2
	Тема 2.3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	1	0
	Тема 2.4. Гражданская оборона	1	0
	Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	2
	Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2
	Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	0
	Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	2	0
	Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	0
	Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	0
	Контрольная работа	2	0
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	18	4
	Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	1	0
	Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	0
	Тема 3.3. Воинская обязанность	2	0
	Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	0
	Тема 3.5. Призыв на военную службу	2	2
	Тема 3.6. Военная служба по контракту	1	0
	Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	1	0
	Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	4	2

Тема 3.9. Военная дисциплина и ответственность	1	0
Тема 3.10. Офицер Российской армии.	1	0
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	0
Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	0
Раздел 4. Основы медицинских знаний	18	4
Тема 4.1. Понятие первой помощи	1	0
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	1	0
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	0
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений	3	2
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.	1	0
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур	1	0
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	0
Тема 4.8. Первая помощь при отравлении	1	0
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания	3	2
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1	0
Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	0
Тема 4.12. Основы ухода за младенцем	1	0
Дифференцированный зачет	2	0
Всего по дисциплине	70	18

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.08 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение

анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	62
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающего	50
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	50
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
1	Введение	1	
2	Тема 1. Информационная деятельность человека	15	10
3	Тема 2. Информация и информационные процессы	20	14

4	Тема 3. Средства ИКТ	18	12
5	Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	22	16
6	Тема 5. Телекоммуникационные технологии	22	10
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	100	62

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.09 Обществознание

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность

вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 116 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	не предусмотрено
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	38
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	38
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
1	Введение	2	0
	Раздел 1. Человек и общество.	14	0
2	Тема 1.1. Природа человека, его социальные качества.	2	0
3	Тема 1.2. Деятельность, ее виды.	2	0
4	Тема 1.4. Проблема познаваемости мира.	2	0
5	Тема 1.6. Свобода как условие самореализации личности.	2	0
6	Тема 1.7. Общение, его многообразие.	2	0
7	Тема 1.8. Общество как сложная система.	2	0
8	Тема 1.11. Общественный прогресс.	2	0
	Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	18	0
9	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	2	0
10	Тема 2.2. Взаимодействия и взаимосвязи различных культур.	2	0
11	Тема 2.3. Культура поведения в обществе.	2	0
12	Тема 2.4. Наука в современном мире.	2	0
13	Тема 2.5. Образование в современном мире.	2	0
14	Тема 2.6. Мораль как элемент духовной культуры.	2	0

15	Тема 2.7. Искусство как элемент духовной культуры.	2	0
16	Тема 2.8. Религия как феномен культуры.	2	0
17	Контрольная работа	2	0
	Раздел 3. Социальные отношения.	26	0
18	Тема 3.1. Сущность и особенности социальных отношений.	2	0
19	Тема 3.2. Стратификация и мобильность.	2	0
20	Тема 3.3. Социальная роль.	2	0
21	Тема 3.4. Социальный статус.	2	0
22	Тема 3.5. Социальный контроль и социальные нормы.	2	0
23	Тема 3.6. Девиантное поведение.	2	0
24	Тематический зачет	2	0
25	Тема 3.7. Социальные конфликты.	2	0
26	Тема 3.8. Особенности социальной стратификации в современной России.	2	0
27	Тема 3.9. Молодежь как социальная группа.	2	0
28	Тема 3.10. Этнические общности.	2	0
29	Тема 3.11. Семья как малая социальная группа.	2	0
30	Тематический зачет	2	0
	Раздел 4. Политика как общественное явление.	16	0
31	Тема 4.1. Политика и власть.	2	0
32	Тема 4.4. Политические режимы.	2	0
33	Тема 4.6. Личность и государство.	2	0
34	Тема 4.8. Политическое лидерство и политическая элита.	2	0
35	Тема 4.10. Гражданское общество и правовое государство.	2	0
36	Тема 4.11. Выборы в демократическом обществе.	2	0
37	Тема 4.13. Политические партии и движения.	2	0
38	Тема 4.14. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	0
	Дифференцированный зачет	2	0
	Итого:	78	0

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.10 Экономика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.10 Экономика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации, СПО учебная дисциплина ОУД.10 Экономика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУД.10 Экономика находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в

- целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	20
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающего	36
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	36
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
1	Введение	1	
	Раздел 1. Экономика и экономическая наука	13	4

2	Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	1	
3	Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4	2
4	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	2	
5	Тема 1.4. Типы экономических систем	4	2
6	Тема 1.5. Собственность и конкуренция	1	
7	Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	1	
8	Раздел 2. Семейный бюджет	4	2
9	Раздел 3. Товар и его стоимость	4	2
	Раздел 4. Рыночная экономика	16	8
10	Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4	2
11	Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	4	2
12	Контрольная работа	2	
13	Тема 4.3. Организация производства	4	2
14	Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	4	2
	Раздел 5. Труд и заработная плата	8	2
15	Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	2
16	Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	2	
17	Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	2	
	Раздел 6. Деньги и банки	8	-
18	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	2	
19	Тема 6.2. Банковская система	2	
20	Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	2	
21	Тема 6.4. Инфляции и ее социальные последствия	2	
	Раздел 7. Государство и экономика	10	2
22	Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	1	
23	Тема 7.2. Налоги и налогообложение	1	
24	Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	4	2
25	Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	
26	Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	2	
	Раздел 8. Международная экономика	4	
27	Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	1	

28	Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	1	
29	Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	1	
30	Тема 8.4. Особенности современной экономики России	2	
31	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	72	20

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.11 Право

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.11 Право является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации СПО учебная дисциплина ОУД.11 Право изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУД. 11 Право находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Право обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 128 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено

- практические занятия	24
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	43
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	43
Итоговая аттестация – экзамен	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
1	Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	4	2
	Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	4	2
2	Тема 2.1. Система права. Систематизация права.	1	0
3	Тема 2.2. Нормативно-правовые акты. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	3	2
	Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	8	2
4	Тема 3.1. Понятие «Правоотношение». Субъекты, объекты и содержание правоотношения. Юридические факты.	2	0
5	Тема 3.2. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды.	4	2
6	Тема 3.3. Правонарушение: понятие и виды правонарушений.	2	0
	Раздел 4. Государство и право. Основа конституционного права Российской Федерации.	6	2
7	Тема 4.1. Понятие и признаки государства. Форма государства. Функции государства.	1	0
8	Тема 4.2. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя.	3	2
9	Тема 4.3. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства.	1	0
10	Тема 4.4. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Избирательная система. Избирательный процесс.	1	0
	Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.	4	2
11	Тема 5.1 Судебная власть и судебная система РФ. Правосудие в Российской Федерации.	1	0
12	Тема 5.2. Понятие: «правоохранительных органов». Правоохранительные органы РФ: виды, функции, полномочия.	3	2
1	Раздел 6. Гражданское право.	12	2
13	Тема 6.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	0
14	Тема 6.2. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность.	2	0
15	Контрольная работа	2	0
16	Тема 6.3. Гражданско-правовые договоры. Ответственность за несоблюдение договоров.	2	0

17	Тема 6.4. Право собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.	4	2
18	Раздел 7. Защита прав потребителей.	4	2
19	Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.	4	2
	Раздел 9. Семейное право и наследственное право.	8	2
20	Тема 9.1. Семейные правоотношения. Брак. Расторжение брака.	1	0
21	Тема 9.2. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	0
22	Тема 9.3. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Брачный договор.	4	2
23	Тема 9.4. Наследственное право.	2	0
	Раздел 10 Трудовое право.	10	2
24	Тема 10.1 Трудовое право и трудовые правоотношения.	2	0
25	Тема 10.2. Трудовой договор. Расторжение трудового договора.	2	0
26	Тема 10.3. Рабочее время и время отдыха.	2	0
27	Тема 10.4. Трудовые споры.	4	2
	Раздел 11. Административное право и административный процесс.	8	2
28	Тема 11.1. Понятие административного права. Административные правоотношения: субъекты и объекты.	2	0
29	Тема 11.2. Административная ответственность. Административное наказание.	4	2
30	Тема 11.3. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	0
	Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс.	8	2
31	Тема 12.1. Понятие, принципы уголовного права. Преступление, его состав.	2	0
32	Тема 12.2. Уголовная ответственность и наказание.	2	0
33	Тема 12.3. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	3	2
34	Тема 12.4. Уголовное судопроизводство.	1	0
	Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	5	0
35	Тема 13.1. Международное право как основа взаимоотношения государств.	2	0
36	Тема 13.2. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека.	3	0
	Итого	85	24

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.12 Естествознание

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.12 Естествознание является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации СПО учебная дисциплина ОУД.12 Естествознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ОУД. 12 Естествознание находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	24
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	54
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	54
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
	Физика	48	
1	Введение	1	
2	Механика	13	2
3	Основы молекулярной физики и термодинамики	10	
4	Основы электродинамики	14	2

5	Колебания и волны	4	4
6	Элементы квантовой физики	4	
7	Вселенная и ее эволюция	2	
	Химия	30	
8	Введение	2	
9	Основные понятия и законы	2	
10	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	2	
11	Строение вещества	2	
12	Вода. Растворы	2	
13	Химические реакции	2	
14	Классификация неорганических соединений и их свойства	2	
15	Металлы и неметаллы	4	4
16	Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	2	
17	Углеводороды и их природные источники	2	
18	Кислородсодержащие органические соединения	2	
19	Азотсодержащие органические соединения	2	
20	Химия и жизнь	4	
21	Химия и организм человека	2	
22	Химия в быту	2	
	Биология	30	
23	Биология – совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии	1	
24	Клетка	6	2
25	Организм	4	2
26	Вид	6	4
27	Экосистемы	5	4
28	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО:	108	24

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.13 География

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.13 География является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.13 География изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.13 География в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 География обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	16
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	18
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
	Введение.	2	0
	Раздел 1. Источники географической информации	2	2

Раздел 2. Политическое устройство мира	2	2
Раздел 3. География мировых природных ресурсов	2	2
Раздел 4. География населения мира.	2	2
Раздел 5. Мировое хозяйство. Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	2	0
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	1	0
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	1	0
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	2	2
Раздел 6. Регионы мира Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	2	0
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	2	0
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	2	0
Контрольная работа	2	0
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	2	0
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	2	0
Тема 6.6. География населения и хозяйство Австралии и Океании	2	2
Раздел 7. Россия в современном мире.	2	2
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2	2
Дифференцированный зачет	2	0
Итого:	36	16

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.14 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.14 Экология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.14 Экология изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.14 Экология в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.14 Экология обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	10
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	18
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
1	Введение.	2	0
2	Раздел 1. Экология как научная дисциплина	6	2
3	Тема 1.1 Общая экология.	2	0
4	Тема 1.2 Социальная экология.	1	0
5	Тема 1.3 Прикладная экология.	3	2
6	Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	12	4
7	Тема 2.1 Среда обитания человека.	4	0
8	Тема 2.2 Городская среда.	2	0
9	Тема 2.3 Сельская среда.	6	4
10	Раздел 3. Концепция устойчивого развития	8	2
11	Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития.	2	0
12	Контрольная работа	2	0
13	Тема 3.2 «Устойчивость и развитие».	4	2
14	Раздел 4. Охрана природы	8	2
15	Тема 4.1 Природоохранная деятельность.	2	0
16	Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.	4	2
17	Дифференцированный зачет	2	0
	Итого:	36	10