

**Приложение Е**  
**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**ДИСЦИПЛИН**  
**ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.14 г. № 513, по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ.

**3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- У.2 определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- У.3 определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- У.4 сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 3.1 основные категории и понятия философии;
- 3.2 роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3 основы философского учения о бытии;
- 3.4 сущность процесса познания;
- 3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	34
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	24
Итоговая аттестация – контрольная работа	

#### 6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
	<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>	<b>24</b>	
1	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	3	2
2	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	7	6
3	<i>Контрольная работа № 1 «Особенности античной</i>	2	

	философии».		
4	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	5	4
5	Тема 1.4. Современная философия	5	4
6	<i>Контрольная работа № 2 «Характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».</i>	2	
	<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>	<b>24</b>	
7	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	4	4
8	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	5	4
9	Тема 2.3. Этика и социальная философия	5	4
10	<i>Контрольная работа № 3 Философия о глобальных проблемах современности</i>	2	
11	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	6	6
12	<b>Итоговая аттестация – контрольная работа</b>	2	
	<b>ИТОГО:</b>	48	34

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ОГСЭ.02 История

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

Может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. История относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ.

#### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2. - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

32. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

33. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития государств и регионов мира;

34. - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35. - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36. - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	44
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	24
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

## 6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
	<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг..</b>	<b>14</b>	
	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	6	6
	Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	6	6
	<i>Контрольная работа № 1 «Россия – суверенное государство: приобретения и потери».</i>	2	
	<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>32</b>	
	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в	6	6
	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	6	6
	Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	4	4
	Тема 2.4. Развитие культуры в России	6	6
	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	8	8
	<i>Контрольная работа № 2 «Вызовы будущего и Россия»</i>	2	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>44</b>

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ОГСЭ.03 Иностранный язык

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

Может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ.

#### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 - лексический (1200 -1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;  
 3.2 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 183 часа;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 61 час.

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	183
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	122
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	61
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	61
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

#### 6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
1	Тема 1.1. Правила чтения. Фонетическая транскрипция	2	2
2	Тема 1.2. Правила чтения. Множественное число имён существительных	2	2
3	Тема 1.3. Правила чтения. Личные местоимения. Глаголы «to be», «to have» в Present Indefinite / Simple.	2	2
4	Тема 1.4. Правила чтения. Указательные местоимения.	2	2
5	Тема 1.5. Правила чтения. Количественные и порядковые	2	2

	числительные.		
6	Тема 1.6. Правила чтения. Повелительное наклонение.	2	2
7	Тема 1.7. Притяжательные местоимения. «Знакомство. Семья».	4	4
8	Тема 1.8. Понятие падежа имен существительных	2	2
9	Тема 1.9. The Present Indefinite/ Simple Tense. «Мой рабочий день».	6	6
10	Тема 1.10. Типы вопросительных предложений. «Мой свободный день».	6	6
11	<b>Контрольная работа № 1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
12	Тема 2.1. Артикль как часть речи. «Право».	4	4
13	Тема 2.2. The Past Indefinite/Simple Tense.	4	4
14	Тема 2.3. The Future Indefinite/ Simple Tense. «Англо - саксонское право».	6	6
15	Тема 2.4. Количественные местоимения. «Римское право».	4	4
16	Тема 2.5. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	4	4
17	Тема 2.6. Модальные глаголы «can, may, must» и их эквиваленты. «Судебная система Англии и Уэллса».	6	6
18	Тема 2.7. Местоимения «some, any, no, every» и их производные. «Судебная система США».	6	6
19	Тема 2.8. Времена группы Continuous/ Progressive.	4	4
20	<b>Контрольная работа № 2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
21	Тема 2.9. Времена группы Perfect. «Юрист».	6	6
22	Тема 2.10. Система залогов. «Поверенные и адвокаты»	6	6
23	Тема 2.11. Неличные формы глагола. «Судьи»	10	10
24	Тема 2.12. Простое и сложное предложение. «Суд присяжных»	6	6
25	<b>Контрольная работа № 3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
26	Тема 2.13. Прямая и косвенная речь. «Виды судебных разбирательств»	8	8
27	Тема 2.14. Прямая и косвенная речь. «Участники судебного процесса»	4	4
28	Тема 2.15 Понятие наклонения. Типы условных предложений. «Судебное заседание»	6	6
29	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ОГСЭ.04 Физическая культура

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППСЗ.

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающийся должен **уметь**:

У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающийся должен **знать**:

3.1 значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

3.2 основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие общие компетенции:

ОК.10 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 244 часа;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 122 часа.

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	244
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	120
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	122
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий. Занятие в спортивных секциях и кружках.	122
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

### 6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
1	Введение. Физические способности человека и их развитие	2	



2	<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		
3	Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов	6	6
4	Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции	10	10
5	Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега	14	14
6	Тема 1.4. Техника эстафетного бега	6	6
7	<b>Раздел 2. Гимнастика</b>		
8	Тема 2.1 Строевые упражнения	8	8
9	Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения	8	8
10	Тема 2.3 Техника акробатических упражнений	8	8
11	<b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b>		
12	Тема 3.1. Техника передвижения на лыжах	6	6
13	Тема 3.2. Техника горнолыжной подготовки	6	6
14	Тема 3.3 Прохождение дистанции	4	4
15	<b>Раздел 4. Спортивные игры (волейбол)</b>		
16	Тема 4.1. Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками.	4	4
17	Тема 4.2. Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками	8	8
18	Тема 4.3. Техника верхней и нижней подачи мяча	4	4
19	<b>Раздел 5. Спортивные игры (баскетбол)</b>		
20	Тема 5.1. Техника ведения и передачи мяча	8	8
21	Тема 5.2. Комбинационные действия	4	4
22	Тема 5.3. Штрафные броски, двусторонняя игра	4	4
23	<b>Раздел 6. Общая физическая подготовка</b>		
24	Тема 6.1. Общая физическая подготовка	4	4
25	Тема 6.2. Профессионально - прикладная физическая подготовка	6	6
	Дифференцированный зачет	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>122</b>	<b>120</b>

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ОГСЭ.05 Стилистика и культура речи

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Стилистика и культура речи является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной на основе ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование в вариативной части.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Стилистика и культура речи относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ.

#### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими

нормами;

У.2 правильно употреблять элементы системы русского языка (выбирать и комбинировать их с другими элементами) при продуцировании в речи и правильно интерпретировать при понимании речи;

У.3 участвовать в различных ситуациях общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами коллектива;

У.4 анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

У.5. устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;

У.6. свободно владеть устной и письменной речью;

У.7. строить монологические и диалогические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

У.8. владеть навыками публичного выступления;

У.9. пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1. различия между языком и речью;

3.2. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

3.3. аспекты культуры речи;

3.4 нормы русского литературного языка;

3.5. специфику употребления стилей речи;

3.6. правила продуцирования текстов разных жанров;

3.7. особенности построения ораторской речи

В результате освоения учебной студент должен сформировать следующие общие компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 87 часов;

в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

#### **5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	48
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	27

в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.	27
Итоговая аттестация – контрольная работа	

#### 6. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения	
		Всего	Практические занятия
1	Тема 1. Язык и речь. Понятие культуры речи	6	4
2	Тема 2. Понятие о стилистике	2	
3	Тема 3. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Лексическая стилистика	8	6
4	Тема 4. Грамматическая стилистика	12	10
5	Тема 5. Научный стиль речи	6	4
6	Тема 6. Особенности употребления официально-делового стиля речи	8	8
7	Тема 7. Публицистический стиль речи. Жанры публицистики	4	4
8	Тема 8. Разговорный стиль речи	4	4
9	Тема 9. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи	4	4
10	Тема 10. Основы ораторского искусства. Искусство само презентации	4	4
11	Итоговая аттестация – контрольная работа	2	
12	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>